

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОМОСТЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Хан /А.Ш.Ханбикова /
« 29 » августа 2023г.

Утверждена
Директор школы
Нугаев /М.М.Нугаев/
Приказ №82 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык»
8 класс

Разработчик
Азизова Р.А.
учитель 1 категории

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023г.
Руководитель ШМО Насырова /Р.М.Насырова/

С.Старый Мостяк
2023– 2024 учебный год

Рабочая программа по родному языку для 8 класса разработана на основе Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-9 классы). Составители: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Г.Р. Шакирова. Казань. 2017г. Татарский язык. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 8 класс. Р.К.Сагъдиева, Г.И.Хайруллина. Казань: Магариф- Вақыт, 2019

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Старомостякская средняя школа»;
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
5. Учебный план МКОУ «Старомостякская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования предмет «Родной язык» изучается с 5 по 9 классы. Предмет «Родной язык» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования в 8 классе — 33 ч. (1 час в неделю)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родной язык»(8 класс)

Личностные :

1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

Предметные :

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-

смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грам-матическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

8) научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; **понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;**

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родной язык»(8 класс)

Повторение изученного в 7 классе. О силе слова и языка. Повторение значимых частей слова. Повторение самостоятельных, служебных частей речи.

Синтаксис простого предложения Пунктуация. Синтаксические и речевые единицы языка. Типы связи слов в предложениях .Сочинительная и подчинительная связь. Особенности словосочетаний. Анализ словосочетаний.

Члены предложения. Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Определение. Связь между определением и определяемым словом. Однородные и неоднородные определения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. обстоятельство. обстоятельства места, времени, о браза действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки.

Обособленные члены предложения. Обособление обстоятельств. Уточнение. Обособленные уточняющие члены предложения.

Модальные слова.

Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Простое предложение. Понятие о типах предложений по цели высказывания.

Двосоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Прямая и косвенная речь. Понятие о прямой и косвенной речи.

3. Тематическое планирование по родному языку(8класс)

№	Тема урока	Количество
----------	-------------------	-------------------

		часов
1.	Повторение	1
2.	Связь слов в предложении	7
3.	Второстепенные члены предложения	13
4.	Модальные члены предложения	5
5.	Виды простых предложений	6
	Всего	32

Календарно-тематическое планирование уроков по родному языку в 8 классе

Приложение 1

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Повторение(1 час)				
1.	Повторение пройденного за 7 класс	1	07.09		
	Связь слов в предложении (7 часов)				
2.	Слово и предложение.	1	14.09		
3.	Сочинительная связь	1	21.09		
4.	Подчинительная связь	1	28.09		
5	Виды словосочетаний	1	05.10		

6.	Подлежащее и способы его выражения.	1	19.10		
7.	Сказуемое и способы его выражения.	1	26.10		
8.	Место подлежащего и сказуемого в предложении. Контрольная работа по итогам I четверти. Тестирование.	1	02.11		
	Второстепенные члены предложения (13 часов)				
9.	Второстепенные члены предложения. Определение.	1	09.11		
10.	Дополнение и способы его выражения.	1	16.11		
11.	Обстоятельства, его виды.	1	30.11		
12.	Обстоятельства места.	1	07.12		
13.	Обстоятельства времени	1	14.12		
14.	Обстоятельства образа действия.	1	21.12		
15.	Обстоятельства меры	1	28.12		
16.	Р.р. Изложение (по упр.183)	1	11.01		
17.	Обстоятельства причины	1	18.01		
18.	Обстоятельства цели	1	25.01		
19.	Обстоятельства условия.	1	01.02		
20.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1	08.02		
21.	Приложение.	1	15.02		
	Модальные члены предложения (5 часов)				
22.	Обращения	1	29.02		

23.	Вводные слова	1	07.03		
24.	Виды грамматических анализов.	1	14.03		
25.	Повторение главных членов, второстепенных членов и модальных членов предложений	1	21.03		
26.	Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1	28.03		
	Виды простых предложений (6 часов)				
27.	Односоставные предложения по цели высказывания	1	04.04		
28.	Утвердительные и отрицательные предложения.	1	18.04		
29.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	25.04		
30.	Односоставные и двусоставные предложения.	1	02.05		
31- 32.	Неполные предложения	2	16.05 23.05		
33	Итоговая контрольная работа.	1	30.05		

Лист коррекции

Приложение 2

Дата	Содержание изменений	Причина	Примечание

