

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРМОСТЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
209 /А.Ш.Ханбикова /
« 29 » августа 2023г.

Утверждена
Директор школы
Азизов /М.М.Нугаев/
Приказ № 122 от 31.08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык»
9 класс

Разработчик
Азизова Р.А.
учитель 1 категории

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023г.
Руководитель ШМО Насырова /Р.М.Насырова/

С.Старый Мостяк
2023– 2024 учебный год

Рабочая программа по родному языку для 9 класса разработана на основе: Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-9 классы). Составители: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Г.Р. Шакирова. Казань. 2017г. «Татарский язык». Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 9 класс. Р.К.Сагъдиева, Э.Х.Кадирова. Казань: Магариф- Вақыт, 2019

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Старомостякская средняя школа»;
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
5. Учебный план МКОУ «Старомостякская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования предмет «Родной язык» изучается с 5 по 9 классы. Предмет «Родной язык» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования в 9 классе — 33 ч. (1 час в неделю)

1. Планируемые результаты учебного предмета «Родной язык», 9 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ.

- Понимание татарского языка как одной из основных ценностей татарского народа, его определяющей роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
- Осознание эстетической ценности татарского языка, стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов

России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

2. Формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной, рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- Владение всеми видами речевой деятельности.

-Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- Коммуникативно – целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - Смысловое чтение;
 - Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиции и учета интересов; формулировать, аргументировать отстаивать свое мнение;
 - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
 - Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
 - Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной, рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий(далее ИКТ – компетенции);
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Представление о татарском языке как средство межнационального общения.
- Понимание определяющей роли татарского языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной язык»,9 класс.

Повторение изученного в 8 классе материала. Синтаксис простого предложения.

Сложное предложение. Общее понятие о сложном предложении. Средства связи простых предложений. Сложносочиненное предложение

ССП, связанные при помощи сочинительных союзов и знаки препинания при них.

Бессоюзная связь в ССП. Синтаксический анализ ССП.

Многокомпонентное ССП и СПП. Многокомпонентные смешанные предложения. Сложноподчиненное предложение. СПП с аналитическим придаточным

предложением. Знаки препинания в СПП с аналитическим придаточным.

Знаки препинания в синтетических придаточных предложениях.

Виды СПП по значению придаточного предложения. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными.

СПП с придаточными места, времени, образа действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки. Придаточные вводные предложения.

Понятие о тексте

Прямая и косвенная речь.

Знаки препинания при прямой речи.

Сложные конструкции

Стилистика и культура речи.

3. Тематическое планирование по родному языку в 9 классе.

№	Наименование раздела	Кол.ч.
1.	Повторение изученного материала в 8 классе.	1
2.	Синтаксис сложного предложения и пунктуация	2
3.	Сложносочиненное предложение	2
4.	Сложноподчиненные предложения.	19
5.	Синтаксис текста	3
6.	Стилистика и культура речи.	5
	Всего	33

Календарно-тематическое планирование уроков по родному языку в 9 классе

Приложение 1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Повторение. Синтаксис простого предложения (повторение).	1	05.09		
2	Синтаксис сложного предложения и пунктуация. Понятие о сложном предложении.	1	12.09		
3	Бессоюзные сложные предложения	1	19.09		
4	Сложносочиненные предложения.	1	26.09		
5	Сложносочиненные предложения, в составе которых несколько простых предложений.	1	03.10		
6	Сложноподчиненные предложения. Понятие о сложноподчиненных предложениях.	1	17.10		
7	Синтетические и аналитические придаточные предложения.	1	24.10		
8	Контрольная работа по теме «Понятие о сложном предложении»	1	31.10		
9	Особенности подчинительных союзов и союзных слов в придаточной части.	1	07.11		
10	Пунктуация в сложноподчиненных предложениях.	1	14.11		
11	Виды сложноподчиненных предложений.	1	28.11		
12	Сложноподчиненные предложения с придаточной изъяснительной частью.	1	05.12		
13	Сложноподчиненные предложения с придаточной определительной частью.	1	12.12		
14	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени.	1	19.12		
15	Контрольная работа по теме «Пунктуация в сложноподчиненных предложениях».	1	26.12		

16	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью места.	1	09.01		
17	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью образа действия.	1	16.01		
18	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью меры.	1	23.01		
19	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью причины.	1	30.01		
20	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью цели.	1	06.02		
21	Сложноподчиненные предложения с придаточной условной частью.	1	13.02		
22	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью уступительной частью.	1	27.02		
23	Повторение темы «Синтаксис сложного предложения и пунктуация».	1	05.03		
24	Р.р. Изложение “Фэрит эти-энисен кызык итэ”(по упр.156).	1	12.03		
25	Синтаксис текста. Понятие о тексте. Понятие по прямой и косвенной речи.	1	19.03		
26	Виды прямой речи. Диалог. Монолог. Цитата.		26.03		
27	Знаки препинания при прямой речи.	1	02.04		
28	Стилистика и культура речи Стилистика и культура речи. Стили речи.	1	16.04		
29	Разговорный стиль. Письмо.	1	23.04		
30	Научный стиль. Деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль.	1	30.04		
31-33	Итоговая контрольная работа. Р.Р. Сочинение по картине О. Воробьевой «Сирень»	3	7.05 14.05 21.05		

