

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОМОСТЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Хас / А.Ш.Ханбикова  
«29» августа 2023 г.

  
Утверждена  
Директор школы  
Нугаев / М.М.Нугаев  
приказ № 82 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
9 класс

Разработчик  
Насырова Р.М.  
учитель высшей  
квалификационной категории

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от «29» августа 23 г.  
Руководитель ШМО Насырова Р.М.Насырова

с. Старый Мостяк  
2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе примерной программы по обществознанию основного общего образования и рабочей программы по обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019. 63 с.

**Нормативными документами** для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Старомостякская средняя школа»;
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования;
5. Учебный план МКОУ «Старомостякская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования в 9 классе — 33 ч.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (9 КЛАСС)

### Личностные результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.

**Выпускник научится:**

- понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- знать, понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (9 КЛАСС)**

### **Глава 1. Политика (10 часов)**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

### **Глава 2. Гражданин и государство (9 часов)**

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

### **Глава 3. Основы российского законодательства (14 часов)**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (9 КЛАСС)

№ п/п	Наименование разделов, глав	Тема урока	Количество часов
			<b>10</b>
1	<b>Глава I. Политика</b>	Политика и власть.	1
2		Государство.	1
3		Политические режимы.	1
4		Правовое государство.	1
5		Гражданское общество и государство.	1
6		Участие граждан в политической жизни.	1
7		Политические партии и движения.	1
8		Межгосударственные отношения	1
9		Практикум	1
10		Готовимся к экзамену	1
			<b>9</b>
11	<b>Глава II. Гражданин и государство</b>	Основы конституционного строя РФ	1
12		Права и свободы человека и гражданина	1
13		Права и свободы человека и гражданина	1
14		Высшие органы государственной власти в РФ	1
15		Россия – федеративное государство	1

16		Судебная система РФ	1
17		Правоохранительные органы РФ	1
18		Практикум	1
19		Готовимся к экзамену	1
	<b>Глава III. Основы российского законодательства</b>		<b>14</b>
20		Роль права в жизни человека, общества и государства	1
21		Правоотношения и субъекты права	1
22		Правонарушения и юридическая ответственность	1
23		Гражданские правоотношения	1
24		Трудовые правоотношения	1
25		Учимся устраиваться на работу	1
26		Семья под защитой закона	1
27		Административные правоотношения	1
28		Уголовно – правовые отношения	1
29		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
30		Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31		Практикум	1
32		Готовимся к экзамену	1
33		Итоговая контрольная работа	1

**Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 9 классе  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			план	факт	
1	Политика и власть.	1	04.09		
2	Государство.	1	11.09		
3	Политические режимы.	1	18.09		
4	Правовое государство.	1	25.09		
5	Гражданское общество и государство.	1	02.10		
6	Участие граждан в политической жизни.	1	16.10		
7	Политические партии и движения.	1	23.10		
8	Межгосударственные отношения	1	30.10		
9	Практикум	1	06.11		
10	Готовимся к экзамену	1	13.11		
11	Основы конституционного строя РФ	1	27.11		
12	Права и свободы человека и гражданина	1	04.12		
13	Права и свободы человека и гражданина	1	11.12		

14	Высшие органы государственной власти в РФ	1	18.12		
15	Россия – федеративное государство	1	25.12		
16	Судебная система РФ	1	08.01		
17	Правоохранительные органы РФ	1	15.01		
18	Практикум	1	22.01		
19	Готовимся к экзамену	1	29.01		
20	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	05.02		
21	Правоотношения и субъекты права	1	12.02		
22	Правонарушения и юридическая ответственность	1	26.02		
23	Гражданские правоотношения	1	04.03		
24	Трудовые правоотношения	1	11.03		
25	Учимся устраиваться на работу	1	18.03		
26	Семья под защитой закона	1	25.03		
27	Административные правоотношения	1	01.04		
28	Уголовно – правовые отношения	1	15.04		
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	22.04		
30	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	29.04		
31	Практикум	1	06.05		
32	Готовимся к экзамену	1	13.05		
33	Итоговая контрольная работа	1	20.05		

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание изменений</b>	<b>Причина</b>	<b>Примечание</b>