

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОМОСТЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Хан / А.Ш.Ханбикова

« 29 » 08 2023г.

«Утверждаю»

директор школы

Нугаев /М.М.Нугаев

приказ № 82 от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
7 КЛАСС

Разработчик  
учитель географии  
Кузахметов И.М.

Рассмотрена на заседании

Методического объединения

учителей естественно-математического цикла

Рязанова /Г. К. Рязанова/

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

с.Старый Мостяк  
2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса разработана на основе авторской программы Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная программа. Программа общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. М.: «Просвещение» 2019г. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике для общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2021 г. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-11 классы:

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Старомостякская средняя школа»
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
5. Учебный план МКОУ «Старомостякская средняя школа» на 2023 - 2024 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 11 классам. Место предмета в учебном плане: 1 час в неделю 34 учебные недели, 34 часа в год.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### «основы безопасности жизнедеятельности»

— В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, знания по основам здорового образа жизни, гражданской обороне, приобретут практические навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций. Получат систематизированное представление о путях укрепления и сохранения здоровья, о прогнозировании опасных ситуаций, оценки влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритмов безопасного поведения.

--- В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности.

— формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

— о выработки умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

— ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

— формирование учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

— развитие у учащихся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— формирование у школьников потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации;

Предполагается, что результатом изучения основы безопасности жизнедеятельности в 6 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Межпредметные результаты:**

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Содержание учебного предмета

### **МОДУЛЬ I**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **РАЗДЕЛ I.**

##### *Основы комплексной безопасности*

##### **Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера**

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

##### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.Смерчи.

##### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

##### **Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

#### **РАЗДЕЛ II.**

##### *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

##### **Тема 2.Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического происхождения**

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия.

Защита населения.

##### **Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуации метеорологического происхождения**

Защита населения от последствий ураганов и бурь

##### **Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения.**

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

##### **Тема 5.Защита населения от природных пожаров и защита населения**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

#### **РАЗДЕЛ III.**

##### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

##### **Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

#### **МОДУЛЬ II**

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **РАЗДЕЛ IV**

#### ***Основы здорового образа жизни***

##### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

### **РАЗДЕЛ V**

#### ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

##### **Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

### 3. тематический план

№	Темы	Количество часов	Практические работы
1.	Основы комплексной безопасности	3	
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6	
3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3	
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	10	
5.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	
6.	Основы здорового образа жизни	3	
7.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3	3
	<b>Итого;</b>	<b>34</b>	<b>3</b>



## Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Дата факт	Примечания
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Различные природные явления и причины их возникновения.	1			
2	Общая характеристика природных явлений.	1			
3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	1			
	<b>2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b>				
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1			
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1			
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1			
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Тестирование	1			
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1			
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.				
	<b>3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>				
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1			
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1			
12	Смерчи.	1			
	<b>4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b>				
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1			

14	Защита населения от последствий наводнений.	1			
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Тестирование	1			
16	Сели и их последствия.	1			
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1			
18	Цунами и их характеристика.	1			
19	Защита населения от цунами.	1			
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1			
23	Инфекционные заболевания людей и защита населения.	1			
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1			
	<b>Раздел 6. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>				
25- 26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1			
27- 28	Роль нравственных позиций и личностных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1			
	<b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни</b>				
29	Психологическая уравновешенность.	1			
30	Стресс и его влияние на человека.	1			
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1			
	<b>Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>				
32	Общие правила оказания первой помощи.	1			
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1			
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1			