

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОМОСТЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Заф /А.Ш.Ханбикова /
« 29 » августа 2023г.



Утверждена
Директор школы
М.М.Нугаев/
Приказ № 132 от 31.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родная литература»
8 класс

Разработчик
Азизова Р.А.
учитель I категории

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023г.
Руководитель ШМО П.М.Насырова/

С.Старый Мостяк
2023– 2024 учебный год

Рабочая программа по родной литературе для 8 класса разработана на основе : Программы по татарской литературе для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы. Казань. 2014г. Авторы – составители: Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. Казань. 2014г. «Татарская литература». 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). В двух частях. Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, А.Н.Сафиуллина. 8 класс. Казань: Магариф- Вакыт, 2018

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Старомостякская средняя школа»;
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
5. Учебный план МКОУ «Старомостякская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования предмет «Родная литература» изучается с 5 по 9 классы. Предмет «Родная литература» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования в 8 классе — 33ч. (1 час в неделю)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная литература» (8 класс)

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свой народ, своим родным языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы на родном языке;

- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 8) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
 - 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как государственного языка Республики Татарстан.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка.

9. Восприятие на слух художественного текста (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося на татарском языке.

10. Подробный пересказ текста на татарском языке;

11. Разделение текста на части, озаглавив части;

12. Осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на родном татарском языке;

13. Составление простого и сложного плана текста;

Самостоятельная характеристика героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою.

2.Содержание учебного предмета» Родная литература»(8 класс)

Устное народное творчество. Жанр баит. Баит "Сююмбака.

Литература 17 века.

Сайяди "Эпос Бабахана". Портрет. Переходность в литературе. Система стихосложения.

Стихи Р. Гаташа, М. Мирзы.

ЛИТЕРАТУРА 18 ВЕКА.

История литературы XVIII века. Жизнь и творчество Т. Ялчыгол.

Литература XIX века. Жизнь и творчество Акмуллы. М. Агламов "Телега Акмуллы", "Баит Акмуллы".

Ф. Карими "Дочь мурзы Фатима". Ф. Тарханова "Я человек XIX века".

Татарская литература 17-18 веков.

Казанский период творчества Г. Тукая. Стихи Тукая. Наследие Г. Тукая.

Р. Гаташ "Лето 1913 года. Зайтуна на могиле Г. Тукая"

Жизнь и творчество Г. Ибрагимова. Рассказ "Алмачуар".

Р. Харис «О гибели Алмачуар»

Жизнь и творчество Ш. Камала. Рассказ "В метель". Музей - квартира Ш. Камала в Казани.

Рассказ "В метель". Музей – квартира Ш. Камала в Казани.

Жизнь и творчество С. Рамиева. Стихи С. Рамиева.

Жизнь и творчество Ш. Бабича. Стихи Ш. Бабича.

Жизнь и творчество Н. Думави. Рассказ "Русалка".

Стихи С. Хакима, М. Валиева
Фатих Хусни "Нерассказанная повесть". Аннотация. Рецензия.
Жизнь и творчество Ш. Маннура. Роман. Роман "Муса".
Жизнь и творчество Г. Афзала. Стихи Г. Афзала. Лирика.
М. Махдиев «Человек уходит - песня остаётся»
Э. Шарифуллина "На небе Тукая".
Жизнь и творчество М. Агламова. М. Агламов "В мире берёз".
Жизнь и творчество Ф. Садриева.
Отрывок из трилогии "Радость несчастных".
Стихи Р. Хариса. Буинский музей Р. Хариса.
Драма "Любовные сны Тукая".
ДРАМАТУРГИЯ.. Жизнь и творчество М. Файзи.
Драма "Галиябану". Музей М. Файзи в Балтачском районе
Жизнь и творчество Т. Миннуллина.
Драма "Мелодичная песня".
ЛИРИКА 20 ВЕКА. История татарской лирики. Короткие стихи.
Стихи Г.Рахима и Р.Гаташа.
Песни о маме. Стихи.
Рассказы Ф.Латыйфи,А.Гаффара,Ф.Шафигуллина, Р.Мухаммадиева,Н.Гыйматдиновой,Г,Гыйльманова
Урок- обобщение пройденного. Переведенные произведения.А. Куприн «Олеся».Лена Шагыйрьжан «Духовная пицца».Внеклассное чтение

3. Тематическое планирование учебного предмета «Родная литература»,8 класс

№	Наименование раздела Тема урока	Кол- во часов
1.	Устное народное творчество.	1
2.	Литература 17 века	1
3.	Литература 18 века	1
4.	Литература 19 века	2
5.	Литература 20 века	17
6.	Драматургия	4
7.	Лирика 20 века	4
8.	Рассказы	1
9.	Переведенные произведения	2
10.		
	Всего	33

Календарно-тематическое планирование уроков родной литературы в 8 классе
Приложение 1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
<i>Раздел 1: Устное народное творчество. - 1 ч</i>					
1.	Устное народное творчество. Жанр байт. Байт "Сююмбака.	1	05.09		
<i>Раздел 2: Литература 17 века - 1 ч</i>					
1.	Сайяди "Эпос Бабахана". Портрет. Переходность в литературе. Система стихосложения. Стихи Р. Гаташа, М. Мирзы.	1	12.09		
<i>Раздел 3: ЛИТЕРАТУРА 18 ВЕКА. - 1 ч</i>					
1.	История литературы XVIII века. Жизнь и творчество Т. Ялчыгол.	1	19.09		
<i>Раздел 4: Литература XIX века. - 2 ч</i>					
1.	Жизнь и творчество Акмуллы. М. Агламов "Телега Акмуллы", "Байт Акмуллы".	1	26.09		
2.	Ф. Карими "Дочь мурзы Фатима". Ф. Тарханова "Я человек XIX века".	1	03.10		
<i>Раздел 5: Литература XX века. - 17 ч</i>					
1.	Казанский период творчества Г. Тукая. Стихи Тукая. Наследие Г. Тукая. Р. Гаташ "Лето 1913 года. Зайтуна на могиле Г. Тукая"	1	17.10		
2.	Жизнь и творчество Г. Ибрагимова. Рассказ "Алмачуар".	1	24.10		
3.	Р. Харис "О гибели Алмачуар"	1	31.10		
4.	Жизнь и творчество Ш. Камала. Рассказ "В метель". Музей - квартира Ш. Камала в Казани.	1	07.11		
5.	Жизнь и творчество С. Рамиева. Стихи С. Рамиева	1	14.11		
6.	Жизнь и творчество Ш. Бабича. Стихи Ш. Бабича.	1	28.11		

7.	Жизнь и творчество Н. Думави. Рассказ "Русалка".	1	05.12		
8.	Стихи С. Хакима, М. Валиева	1	12.12		
9.	Фатих Хусни "Нерассказанная повесть". Аннотация.Рецензия.	1	19.12		
10.	Жизнь и творчество Ш. Маннура. Роман. Роман "Муса".	1	26.12		
11.	Жизнь и творчество Г. Афзала. Стихи Г. Афзала.Лирика	1	09.01		
12.	М. Махдиев "Человек уходит - песня остаётся	1	16.01		
13.	Э. Шарифуллина "На небе Тукая".Теория литературы	1	23.01		
14.	Жизнь и творчество М. Агламова. М. Агламов "В мире берёз".	1	30.01		
15.	Жизнь и творчество Ф. Садриева. Отрывок из трилогии "Радость несчастных".	1	06.02		
16.	Ренат Харис.Стихи Р. Хариса.	1	13.02		
17.	Буинский музей Р. Хариса. Драма "Любовные сны Тукая".	1	27.02		
<i>Раздел 6: ДРАМАТУРГИЯ. - 4 ч</i>					
1.	Жизнь и творчество М. Файзи. Драма "Галиябану". Музей М. Файзи в Балтачском районе	2	05.03 12.03		
2.	Жизнь и творчество Т. Миннуллина. Драма "Мелодичная песня".	2	19.03 26.03		
<i>Раздел 7: ЛИРИКА 20 ВЕКА. - 4 ч</i>					
1.	История татарской лирики.	1	02.04		
2.	Короткие стихи. Стихи Г.Рахима и Р.Гаташа.	2	16.04 23.04		
3.	Песни о маме. Стихи	1	30.04		
4.	Рассказы Ф.Латыйфи,А.Гаффара,Ф.Шафигуллина, Р.Мухаммадиева,Н.Гыйматдиновой,Г,Гыйльманова	1	07.05		
5.-7.	Урок- обобщение пройденного. Переведенные произведения.А. Куприн «Олеся».Лена Шагыйрьжан «Духовная	1 1	14.05 21.05		

	пища».Внеклассное чтение	1	28.05		
--	--------------------------	---	-------	--	--