

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старомостякская средняя школа»

«Согласована»

Заместитель директора по УВР

Хан /Ханбикова А.Ш./

От 29.08.2023г

«Утверждена»

Директор школы

Нугаев / Нугаев М.М. /

Приказ №82 от 31.08.2023г.

Рабочая программа
учебного предмета «Окружающий мир»
3 класс

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
учителей начальных классов
Шаб /Шабасва Н.Д./
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Разработчик: учитель 1 категории
Шабасва Н.Д.

2023-2024 учебный год

с. Старый Мостяк

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена на основе примерной программы начального общего образования по окружающему миру, авторской программы А.А.Плешакова и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

1. Рабочие программы 1-4классы.М.Просвещение,2019г.Окружающий мир. А.А .Плешаков.
2. А.А.Плешаков. Окружающий мир: учебник для 3 класса в 2 ч. М.:»Просвещение»,2022год.
3. Окружающий мир. Рабочая тетрадь:3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Часть1,2/Плешаков А.А.- М.:Просвещение,2023год.

НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1.Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный государственный стандарт начального общего образования;
- 3.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ « Старомостякская средняя школа»
- 4.Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных , рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательных учреждениях , реализующих программы начального общего образования;
- 5.Учебный план МКОУ «Старомостякская средняя школа» на2023-2024учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного начального образования предмет «Окружающий мир» изучается с1 по 4 классы. Предмет «Окружающий мир» относится к учебной области « Обществознание и естествознание» Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования в 3 классе -68часов (2часа в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР" В 3 КЛАССЕ.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования.

У третьеклассника продолжают формироваться регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором (прогнозировать будущее чтение, ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

У третьеклассника продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

У третьеклассника продолжится формирование **ИКТ-компетентности**:

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать плат презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (68 ч)

Как устроен мир (6 ч)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. Д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Экскурсии:

Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей. Разнообразие животных: экскурсия в краеведческий музей.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Состав и свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (8 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем — источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практические работы: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды

Чему учит экономика (12 ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства.

Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам (14ч)

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как устроен мир.	6
2	Эта удивительная природа.	18
3	Мы и наше здоровье.	10
4	Наша безопасность.	8
5	Чему учит экономика.	12
6	Путешествия по городам и странам.	14
	Итого:	68 часов

№	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Кол-во час	Примечания
1	01.09		1.1 Природа. Ценность природы для людей.	1	
2	07.09		1.2 Человек	1	
3	08.09		1.3 Входная контрольная работа.	.1	
4	14.09		1.4 Общество.	1	
5	15.09		1.5 Российская Федерация.	1	
6	21.09		1.6 О чем расскажет план.	1	
7	22.09		1.7 Что такое экология	1	
8	28.09		1.8 Как мы познаем мир. Проверочная работа	1	
9	29.09		1.9 Проект «Богатства, отданные людям».	1	
10	05.10		2.1 Звёздное небо-Великая книга	1	
11	06.10		2.2 Тела, вещества, частицы.	1	
12	19.10		2.3 Разнообразие веществ.	1	

13	20.10		2.4 Воздух и его охрана.	1	
14	26.10		2.5 Вода и жизнь. Свойства воды.	1	
15	27.10		2.6 Превращения и круговорот воды в природе.Проверочная работа	1	
16	02.11		2.7 Берегите воду!	1	
17	03.11		2.8 Как разрушаются камни!Что такое почва	1	
18	09.11		2.9 Разнообразие растений.	1	
19	10.11		2.10 Солнце, растения и мы с вами.	1	
20	16.11		2.11 Размножение и развитие растений	1	
21	17.11		2.12 Охрана растений	1	
22	30.11		2.13 Разнообразие животных.	1	
23	01.12		2.14 Кто что ест.	1	
24	07.12		2.15 Размножение и развитие животных.	1	
25	08.12		2.16 Охрана животных	1	
2627	14.12		2.17 В царстве грибов.	1	
28	15.12		2.18 Великий круговорот жизни.	1	

29	21.12	2.19 Презентация проекта «Разнообразие природы родного края».	1	
30	22.12	2.20 Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1	
31	28.12	3.1 Организм человека	1	
32	29.12	3.2 Органы чувств.	1	
33	11.01	3.3 Надёжная защита организма.	1	
34	12.01	3.4 Опора тела и движение. Проверочная работа	1	
35	18.01	3.5 Наше питание.	1	
36	19.01	3.6 Дыхание и кровообращение.	1	
37	25.01	3.7 Умей предупреждать болезни	1	
38	26.01	3.8 Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье»	1	
39	01.02	3.9 Здоровый образ жизни.	1	
40	02.02	3.10 Как устроены и работают наши органы чувств	1	
41	08.02	3.11 Наши проекты «Школа кулинаров»	1	
42	09.02	4.1 Огонь, вода и газ.	1	
43	15.02	4.2 Чтобы путь был счастливым	1	

44	16.02		4.3 Дорожные знаки.	1	
----	-------	--	---------------------	---	--

©

45	29.02		4.4 Опасные места.Проект «Кто нас защищает».	1	
46	01.03		4.5 Природа и наша безопасность.	1	
47	07.03		4.6 Экологическая безопасность.	1	
48	14.03		4.7 Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	1	
49	15.03		5.1 Для чего нужна экономика?	1	
50	21.03		5.2 Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	
51	22.03		5.3 Полезные ископаемые.	1	
52	28.03		5.4 Растениеводство.	1	
53	29.03		5.5 Животноводство.	1	
54	04.04		5.6 Какая бывает промышленность.;	1	
55	05.04		5.7 Что такое деньги?	1	
56	18.04		5.8 Государственный бюджет.;	1	
57	19.04		5.9 Семейный бюджет.	1	

58	25.04		5.10 Экономика и экология.	1	
59	26.04		5.11 Проект «Экономика родного края».	1	
60	02.05		5.12 Проверим себя и оценим свои достижения.Тестирование.	1	
61	03.05		6.1 Золотое кольцо России	1	
62	10.05		6.2 Наши ближайшие соседи.	1	
63	16.05		6.3 На севере Европы	1	
64	17.05		6.4 Что такое Бенилюкс?	1	
65	23.05		6.5 В центре Европы.;	1	
66	24.05		6.6 Всемирное наследие.	1	
67	30.05		6.7.На Юге Европы	1	
68	31.05		6.8.Проект»Музей путешествий»Обобщение	1	

