

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старомостякская средняя школа»

«Согласована»

Заместитель директора по УВР

Хас /Ханбикова А.Ш../

От 29.08.2023г

«Утверждена»

Директор школы

Нугаев / Нугаев М.М. /

Приказ №82 от 31.08.2023г.

Рабочая программа
учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»
3 класс

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
учителей начальных классов
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Шабеев

Разработчик: учитель 1 категории
Шабеева Н.Д.

2023-2024 учебный год
с. Старый Мостяк

Рабочая программа по Литературному чтению на родном языке для 3 класса составлена на основе примерной программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций 1-4 классы. Составители: Ф.Ф. Харисов, Ч.М.Харисова, Г.Р. Шакирова. Казань. 2019г.

Учебно-методический комплекс: Литературное чтение на татарском языке. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 3 класс. В двух частях. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Казань: Магариф- Вакыт, 2021г.

НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1.Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с дополнениями и изменениями от 31.12.2015г. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1577);;
- 3.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Старомостякская средняя школа»
- 4.Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
- 5.Учебный план МКОУ «Старомостякская средняя школа» на2023-2024учебный год. В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного начального образования предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается с 1 по 4 классы. Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования в 3 классе -34часа (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты

3 класс

Личностные результаты

- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;
- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по татарскому языку;
- соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- конструктивно разрешать проблемные ситуации;
- оценивать свои успехи в освоении языка.
- сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
- эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
- сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
- осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
- стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
- сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
- понимать цели и задачи учебной деятельности;
- находить ответы на проблемные вопросы;
- самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;

Познавательные:

- пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);

- пользоваться справочной литературой (словарями);

Коммуникативные:

- развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;

- развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающее выразить мысли и чувства;
- относиться к татарскому языку как к великой ценности и культурному достоянию народа;
- анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;
- понимать речевые задачи общения: что-то сообщить (проинформировать, известить), одобрить (поддержать, похвалить, согласиться, подтвердить), возразить (оспорить, покритиковать, убедить), объяснить (уточнить, побудить, доказать, посоветовать, воодушевить);

- выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения;

- контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от ситуации общения;

- правильно использовать в общении вспомогательные средства: мимику, жесты, выразительные движения, интонацию, логические ударения, паузы в соответствии с культурными нормами;

- различать диалогическую и монологическую речь;

- составлять диалоги, основанные на известных правилах продуктивного общения;

- составлять устные тексты различных типов: повествование, описание, рассуждение;

- пересказывать текст с помощью опорных слов, с ориентировкой на главную мысль высказывания;

- писать изложения по составленному плану;

- составлять рассказы по серии картинок, на предложенную тему, по личным впечатлениям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать самостоятельные выводы;

- находить выход из проблемных ситуаций;

- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;

- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;

- совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;

- говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;

- делать полный и краткий пересказ текста;
- устранять в текстах шаблонные фразы и выражения, передавать своё отношение к высказанному;
- совершенствовать культуру речевого общения: соблюдать нормы речевого этикета, уметь выразить просьбу, пожелание, благодарность, извинение; уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону, правильно обратиться к собеседнику;
- соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии, соблюдать аккуратность в ведении записей, чёткость и аккуратность выполнения письменных работ.

2.Содержание учебного предмета

3 КЛАСС

До свидания лето, здравствуй, школа!

Разиль Валиев «До свидания, лето»,Мажит Гафури «Книга и дети», Газинур Морат «Родной язык».

По следам сказок, «Кто победитель?» (татарская народная сказка)

Габдулла Тукай «Пчела и мухи».

Осень наступает.

Ильгизар Султан «Осень», Фанис Яруллин «Осенний стол», Муса Джалиль «Праздник урожая».

Родной край.

Резеда Валиева «Самая красивая земля», Лябиб Лерон «Татарский ребенок».

Зима наступает

Фатих Хусни «Первый снег», Габдулла Тукай «Земля спит».

Правила поведения

Абдулла Ахмет «Мальчики не поняли», Ахсан Баянов «Доброта возвращается», Васима Хайруллина.»Правила поведения за столом.

Семья.

Абдулла Алиш «Огненное яйцо», Муса Джалиль «Сказка».

Весна.

Шявкят Галиев «Весна пришла?», Гильмия Тагирова «Тополь Дании».

Мы – друзья сказок.

Габдулла Тукай «Водяной», Абдулла Алиш «Чукмар и Тукмар»

В здоровом теле – здоровый дух.

Сания Ахметзянова «Бери пример»

Лето наступает.Повторение.

Марзия Файзуллина «Наступило лето»,»Лето красное»,Задания на лето.

3. Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение на родном языке»

№п/п	Наименование раздела	Количество часов.
1	До свидания лето, здравствуй, школа!	5
2	Осень наступает	3
3	Родной край.	2
4	Зима наступает	3
5	Правила поведения	3
6	Семья.	3
7	Весна.	4
8	Мы – друзья сказок.	5
9	В здоровом теле – здоровый дух. ”.	2
10	Лето наступает. Повторение.	4

Всего	34ч.
--------------	------

Календарно-тематическое планирование

Приложение 1.

№урока	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Кол-во час	Примечания
1	05.09		Здравствуй, школа! Р.Валиев «Досвидания лето»	1	
2	12.09		М.Гафури «Дети и книга», В.Нуриев «Книга»	1	
3	19.09		Р.р. И.В.Рафиков «Эй, мой родной язык»	1	
4	26.09		Входной тест. К.Насыри «Умный и хороший»	1	
5	03.10		Пословицы и поговорки.	1	
6	17.10		Загадки.	1	

7	24.10		Сказки. «Волк, коза, капуста». Кто победитель.	1	
8	31.10		Басни. К.Насыри «Жадная собака». Г.Тукай. «Петух и кукушка»	1	
9	07.11		Г.Тукай. «Осень». И.Солтан «Осень»	1	
10	14.11		И.Туктар. “Лесной букет”	1	

11	28.11		Развитие речи Лесное озеро	1	
12	05.12		М.Гафури. " Прощайте, дикие гуси"	1	
13	12.12		М.Джалиль. «Праздник урожая»	1	
14	19.12		Б.Рахмат «Золотая наша Земля». Р.Курбан. “Отчизна	1	
15	26.12		Р.р. Родина моя-золотая колыбель	1	
16	09.01		Тест за полугодие. Г.Тукай «Зима», “Земной сон”. А.Ахмат. “Зимняя красота	1	
17	16.01		Г.Лотфи . “Снегирь и Аниса”	1	
18	23.01		А.Еники. «Зима». Р.Миңнуллин “Возле ёлки”	1	
19	30.01		Р.р. Пластов “Первый снег”	1	

20	06.02		Г.Тукай. «Счастливый ребёнок»	1	
21	13.02		З.Ахмаров «И так бывает»	1	
22	27.02		А.Баян "Хорошее обратно вернётся"	1	
23	05.03		Р.Гайзатуллин "Неожиданный вопрос"	1	
24	12.03		Р. Валеева "На дне рождения"	1	
25	19.03		А.Алиш "Огненное яйцо"	1	
26	26.03		Ф.Яруллин "Пятно на солнце»	1	
27	02.04		Сочинение по картине Х.Якупова"Последний снег"	1	
28	16.04		Дардеманд "Лучи солнца"	1	
29	23.04		Г.Тахирова "Тополь Дании	1	
30	30.04		Татарская народная сказка "Гульчачак"	1	
31	07.05		Удмуртская народная сказка «Последнее зерно».	1	

			Корейская народная сказка " Дружные братья		
32	14.05		Итоговый тест. Г.Тукай "Русалка"	1	
33	21.05		Стихи про лето. Г.Тукай "Дождь". Г.Ибрагимов " "Летний день"	1	
34	28.05		Г.Ахунов " На Сабантуе".Задание на лето	1	

|

|

|

|

|