



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старомостякская средняя школа»

«Согласована»

Заместитель директора по УВР

Хас /Ханбикова А.Ш../

От 29.08.2023г

«Утверждена»

Директор школы

Нугаев / Нугаев М.М. /

Приказ №82 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**  
**3 класс**

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Шабеев

Разработчик: учитель 1 категории  
Шабеева Н.Д.

2023-2024 учебный год  
с. Старый Мостяк

Рабочая программа по Литературному чтению на родном языке для 3 класса составлена на основе примерной программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций 1-4 классы. Составители: Ф.Ф. Харисов, Ч.М.Харисова, Г.Р. Шакирова. Казань. 2019г.

Учебно-методический комплекс: Литературное чтение на татарском языке. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 3 класс. В двух частях. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Казань: Магариф- Вакыт, 2021г.

### **НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- 1.Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с дополнениями и изменениями от 31.12.2015г. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1577);;
- 3.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ« Старомостякская средняя школа»
- 4.Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных , рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательных учреждениях , реализующих программы начального общего образования;
- 5.Учебный план МКОУ «Старомостякская средняя школа» на2023-2024учебный год. В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного начального образования предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается с 1 по 4 классы. Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования в 3 классе -34часа (1 час в неделю).

# 1. Планируемые результаты

## 3 класс

### Личностные результаты

- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;
- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по татарскому языку;
- соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- конструктивно разрешать проблемные ситуации;
- оценивать свои успехи в освоении языка.
- сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
- эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
- сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
- осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
- стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
- сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные:

- ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
- понимать цели и задачи учебной деятельности;
- находить ответы на проблемные вопросы;
- самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;

#### Познавательные:

- пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);

- пользоваться справочной литературой (словарями);

Коммуникативные:

- развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;

- развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

### **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающее выразить мысли и чувства;
- относиться к татарскому языку как к великой ценности и культурному достоянию народа;
- анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;
- понимать речевые задачи общения: что-то сообщить (проинформировать, известить), одобрить (поддержать, похвалить, согласиться, подтвердить), возразить (оспорить, покритиковать, убедить), объяснить (уточнить, побудить, доказать, посоветовать, воодушевить);

- выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения;
- контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от ситуации общения;
- правильно использовать в общении вспомогательные средства: мимику, жесты, выразительные движения, интонацию, логические ударения, паузы в соответствии с культурными нормами;

- различать диалогическую и монологическую речь;
- составлять диалоги, основанные на известных правилах продуктивного общения;
- составлять устные тексты различных типов: повествование, описание, рассуждение;
- пересказывать текст с помощью опорных слов, с ориентировкой на главную мысль высказывания;
- писать изложения по составленному плану;
- составлять рассказы по серии картинок, на предложенную тему, по личным впечатлениям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать самостоятельные выводы;
- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;
- совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;
- говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;

- делать полный и краткий пересказ текста;
- устранять в текстах шаблонные фразы и выражения, передавать своё отношение к высказанному;
- совершенствовать культуру речевого общения: соблюдать нормы речевого этикета, уметь выразить просьбу, пожелание, благодарность, извинение; уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону, правильно обратиться к собеседнику;
- соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии, соблюдать аккуратность в ведении записей, чёткость и аккуратность выполнения письменных работ.

## 2.Содержание учебного предмета

### 3 КЛАСС

#### **До свидания лето, здравствуй, школа!**

Разиль Валиев «До свидания, лето»,Мажит Гафури «Книга и дети», Газинур Морат «Родной язык».

По следам сказок, «Кто победитель?» (татарская народная сказка)

Габдулла Тукай «Пчела и мухи».

#### **Осень наступает.**

Ильгизар Султан «Осень», Фанис Яруллин «Осенний стол», Муса Джалиль «Праздник урожая».

#### **Родной край.**

Резеда Валиева «Самая красивая земля», Лябиб Лерон «Татарский ребенок».

#### **Зима наступает**

Фатих Хусни «Первый снег», Габдулла Тукай «Земля спит».

#### **Правила поведения**

Абдулла Ахмет «Мальчики не поняли», Ахсан Баянов «Доброта возвращается», Васима Хайруллина.»Правила поведения за столом.

#### **Семья.**

Абдулла Алиш «Огненное яйцо», Муса Джалиль «Сказка».

#### **Весна.**

Шявкят Галиев «Весна пришла?», Гильмия Тагирова «Тополь Дании».

#### **Мы – друзья сказок.**

Габдулла Тукай «Водяной», Абдулла Алиш «Чукмар и Тукмар»

#### **В здоровом теле – здоровый дух.**

Сания Ахметзянова «Бери пример»

#### **Лето наступает.Повторение.**

Марзия Файзуллина «Наступило лето»,»Лето красное»,Задания на лето.

### 3. Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение на родном языке»

№п/п	Наименование раздела	Количество часов.
1	<b>До свидания лето, здравствуй, школа!</b>	5
2	<b>Осень наступает</b>	3
3	<b>Родной край.</b>	2
4	<b>Зима наступает</b>	3
5	<b>Правила поведения</b>	3
6	<b>Семья.</b>	3
7	<b>Весна.</b>	4
8	<b>Мы – друзья сказок.</b>	5
9	<b>В здоровом теле – здоровый дух.</b> ”.	2
10	<b>Лето наступает. Повторение.</b>	4

<b>Всего</b>	34ч.
--------------	------

Календарно-тематическое планирование

Приложение 1.

№урока	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Кол-во час	Примечания
1	05.09		Здравствуй, школа! Р.Валиев «Досвидания лето»	1	
2	12.09		М.Гафури «Дети и книга», В.Нуриев «Книга»	1	
3	19.09		Р.р. И.В.Рафиков «Эй, мой родной язык»	1	
4	26.09		Входной тест. К.Насыри «Умный и хороший»	1	
5	03.10		Пословицы и поговорки.	1	
6	17.10		Загадки.	1	

7	24.10		Сказки. «Волк, коза, капуста». Кто победитель.	1	
8	31.10		Басни. К.Насыри «Жадная собака». Г.Тукай. «Петух и кукушка»	1	
9	07.11		Г.Тукай. «Осень». И.Солтан «Осень»	1	
10	14.11		И.Туктар. “Лесной букет”	1	

11	28.11		Развитие речи Лесное озеро	1	
12	05.12		М.Гафури. " Прощайте, дикие гуси"	1	
13	12.12		М.Джалиль. «Праздник урожая»	1	
14	19.12		Б.Рахмат «Золотая наша Земля». Р.Курбан. “Отчизна	1	
15	26.12		Р.р. Родина моя-золотая колыбель	1	
16	09.01		Тест за полугодие. Г.Тукай «Зима», “Земной сон”. А.Ахмат. “Зимняя красота	1	
17	16.01		Г.Лотфи . “Снегирь и Аниса”	1	
18	23.01		А.Еники. «Зима». Р.Миңнуллин “Возле ёлки”	1	
19	30.01		Р.р. Пластов “Первый снег”	1	

20	06.02		Г.Тукай. «Счастливый ребёнок»	1	
21	13.02		З.Ахмаров «И так бывает»	1	
22	27.02		А.Баян "Хорошее обратно вернётся"	1	
23	05.03		Р.Гайзатуллин "Неожиданный вопрос"	1	
24	12.03		Р. Валеева "На дне рождения"	1	
25	19.03		А.Алиш "Огненное яйцо"	1	
26	26.03		Ф.Яруллин "Пятно на солнце»	1	
27	02.04		Сочинение по картине Х.Якупова"Последний снег"	1	
28	16.04		Дардеманд "Лучи солнца"	1	
29	23.04		Г.Тахирова "Тополь Дании	1	
30	30.04		Татарская народная сказка "Гульчачак"	1	
31	07.05		Удмуртская народная сказка «Последнее зерно».	1	

			Корейская народная сказка " Дружные братья		
32	14.05		Итоговый тест. Г.Тукай "Русалка"	1	
33	21.05		Стихи про лето. Г.Тукай "Дождь". Г.Ибрагимов " "Летний день"	1	
34	28.05		Г.Ахунов " На Сабантуе".Задание на лето	1	



|

|

|

|

|