


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старомостякская средняя школа»

«Согласована»

Заместитель директора по УВР

 /Ханбикова А.Ш./

От 29.08.2023г

«Утверждена»

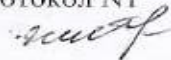
Директор школы

 / Нугаев М.М. /

Приказ N 82 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
3 класс**

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
учителей начальных классов
Протокол N1 от 29.08.2023г.



Разработчик:учитель 1 категории
Шабаева Н.Д.

2023-2024учебный год

с.Старый Мостяк

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцовой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2019г.) Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020г. (Школа России).
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2023 (Школа России).
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2019 (Школа России).

НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Старомостяжская средняя школа»
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
5. Учебный план МКОУ «Старомостяжская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного начального образования предмет «Технология» изучается с 1 по 4 классы. Предмет «Технология» относится к учебной области «Технология». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения предмета «Технология» в 3 классе.

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;

- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантам
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

3 КЛАСС

- **Информационная мастерская (3 часа)**
- Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.
- **Мастерская скульптора (5 часов)**
- Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?
- **Мастерская рукодельницы (8 часов)**
- Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.
- **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**
- Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.
- **Мастерская кукольника (7 часов)**
- Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	5
3	Мастерская рукодельницы	8
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11
5	Мастерская кукольника	7
	Всего	34ч.

4. Календарно-тематическое планирование

Приложение 1

№	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Кол-во час	Примечания
1	01.09		1.1 Вспомним и обсудим!	1	
				1	
2	08.09		1.2 Знакомимся с компьютером. Вводная диагностика	1	
3	15.09		1.3 Компьютер - твой помощник.	1	
4	22.09		2.1 Как работает скульптор?	1	
5	29.09		2.2 Скульптура разных времён и народов.	1	
6	06.10		2.3 Статуэтки	1	
7	20.10		2.4 Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	
8	27.10		2.5 Конструируем из фольги	1	
9	03.11		2.6 Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	1	

10	10.11		3.1 Вышивка и вышивание	1	
11	17.11		3.2 Строчка петельного стежка.	1	
12	01.12		3.3 Пришивание пуговиц.	1	
13	08.12		3.4 Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	
14	15.12		3.5 История швейной машины.	1	
15	22.12		3.6 Секреты швейной машины. Проверим себя	1	
16	29.12		3.7 Футляры.	1	
17	12.01		3.8 Наши проекты. Подвеска.	1	
18	19.01		4.1 Строительство и украшение дома.	1	
19	26.01		4.2 Объем и объёмные формы. Развёртка	1	
20	02.02		4.3 Подарочные упаковки.	1	
21	09.02		4.4 Декорирование (украшение) готовых форм	1	
22	16.02		4.5 Конструирование из сложных развёрток	1	
23	01.03		4.6 Модели и конструкции. Проверим себя	1	

24	15.03	4.7 Наши проекты. Наша родная армия.	1	
25	22.03	4.8 Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1	
26	29.03	4.9 Изонить.	1	
27	05.04	4.10 Художественные техники из креповой бумаги	1	
28	19.04	5.1 Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1	
29	26.04	5.2 Театральные куклы. Марионетки	1	
30	03.05	5.3 Игрушка из носка	1	
31	10.05	5.4 Кукла-неваляшка	1	
32	17.05	5.5 Итоговый контроль	1	
33	24.05	5.6 Что узнали, чему научились.	1	
34	31.05	5.7.Обобщающий урок.Задание на лето.	1	

Приложение 2

**Лист
корректировки рабочей программы**

Дата	Содержание изменения	Причина корректировки	Примечание

|

|

|

|

|