

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРМОСТЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Хан / А.Ш. Ханбикова  
«29» августа 2023 г.

Утверждена  
Директор школы  
Нугаев / М.М. Нугаев  
приказ № 82 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
3 класс

Разработчик  
Насырова Р.М.  
учитель высшей  
квалификационной категории

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «29» августа  
Руководитель ШМО Шаб Н.Д. Шабеева

с. Старый Мостяк  
2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 3 класса разработана на основе примерной программы по иностранному языку начального общего образования и рабочей программы по иностранному языку. Биболетова, М. З., Н.Н. Трубанева. Английский язык. Рабочая программа 2-4 классы. Москва : Дрофа, 2019. — 80 с. (Enjoy English / «Английский с удовольствием»).

Биболетова, М. З., Н.Н. Трубанева. Учебник (Student's Book) Английский язык учеб. для 3 кл. общеобразовательных организаций 6-е изд. исправленное.- М.: Дрофа, 2019 г.

Биболетова, М. З., Н.Н. Трубанева .Рабочая тетрадь (Activity Book) к учебнику для 3 класса общеобразовательных организаций М.«Дрофа», 2022 г.

**Нормативными документами** для составления рабочей программы являются:

- 1.Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 3.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Старомостяжская средняя школа»;
- 4.Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
5. Учебный план МКОУ «Старомостяжская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 классы. Предмет «Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранный язык». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования в 3 классе — 66 ч.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (3 КЛАСС)

### Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-язычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

### Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;

- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, обучающую компьютерную программу).

### **Предметные результаты**

#### **Коммуникативная компетенция** (владение иностранным языком как средством общения)

##### **Говорение**

Обучающийся научится:

- описывать животное/ предмет.
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма.
- читать стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность); диалоге-расспросе задавать простые вопросы: кто?, что?, где?, когда? и отвечать на них.), поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать животное/ предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность и выразить своё отношение к животному/ предмету.
- составлять краткую характеристику себе, своей семье, своему другу, своему домашнему животному, герою сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать что умеет делать и каково любимое занятие; выразить своё отношение (нравится/ не нравится).
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-расспросе (распрашивать собеседника куда?, зачем?, почему? и отвечать на его вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выразить готовность или отказ её выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра), предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения.

##### **Аудирование**

Обучающийся научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;

- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах.
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.
- читать про себя и полностью понимать тексты, включающие небольшое количество новых лексических единиц, используя при этом справочный материал из рубрики “Look and learn!”

### **Письмо**

Обучающийся научится:

- писать отдельные слова полупечатным шрифтом;
- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- заполнять таблицу по образцу;
- подписывать картинки.
- восстанавливать слово, предложение, текст..

Обучающийся получит возможность научиться:

- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

- отвечать на письмо, дописывая предложения
- заполнять простую анкету
- писать поздравления с Новым годом, Рождеством, днём рождения с опорой на образец.
- писать короткое личное письмо зарубежному другу.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (3 КЛАСС)

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание разделов
1	<b>Добро пожаловать в зеленую школу!</b>	18	<p>Знакомство с учениками лесной школы. Знакомство, имя, возраст. Описание героев лесной школы. Знакомство с мисс Чэттер. Прием и угощение друзей. Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине. Проект «Меню»          Продукты. Любимая еда. Чтение а в третьем типе слога.          Мисс Чэттер угощает. Выражения этикетного характера.          Что мы любим делать. Чтение о в третьем типе слога.          На школьном огороде. Названия овощей и фруктов.          Медвежонок Билли. Общие вопросы.          Любимый завтрак. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.          Прием и угощение гостей. Чтение e, i в третьем типе слога.          В школьной столовой. Чтение слов в третьем типе слога.          Любимые виды спорта одноклассников.          Дни недели. Занятия в разные дни недели.          Домашний питомец. Его любимая еда. Чтение буквосочетаний ea.          Покупка продуктов в разных магазинах. Ролевая игра «В магазине»          Покупка продуктов.          Поведение за столом. Хорошие манеры.  <b>Проектная работа. «Меню в лесной школе»</b></p>
2	<b>Счастливые лесные уроки.</b>	14	<p>Мои друзья: внешность, характер, что умеют/не умеют делать. Любимое животное.          Описание животного. Загадки о животных.          Любопытный слоненок. Чтение буквосочетаний ea.          Помогаем Джиму.          Здоровый образ жизни: правильное питание, необходимость занятий физкультурой.          Необходимость занятий физкультурой. Модальный глагол must.          Правильное питание. Местоимения обозначающие «много».          Семейные праздники: Рождество, Новый год». Проект « С Новым годом! Счастливого Рождества»          Письмо Санта Клаусу. Рождественская песня.          Подарок для Санта Клауса.</p>

			<b>Проектная работа. «Игрушка для елки и поздравления друзьям»</b>
3	<b>Разговор о новом друге</b>	20	<p>Мои друзья и я. День рождения друга (день, месяц). Подарок и поздравления для друга. Познакомьтесь с Тайни. Составление рассказа по моделям.</p> <p>Сказка о городской и деревенской мышке. Занятия в выходные дни.</p> <p>Любимое время года. Занятия в разное время года.</p> <p>Времена года. Чтение сказки.</p> <p>Любимое время года.</p> <p>Занятия в разное время года. Названия месяцев. Контроль аудирования. Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление. Проект «С днем рождения!»</p> <p>На почте. Что можно купить на почте.</p> <p>Как написать и отправить письмо. Памятка.</p> <p>Как написать адрес на конверте. Чтение сказки.</p> <p>Сказка «Умная Миранда». Притяжательный падеж.</p> <p>Чтение писем зарубежных сверстников.</p> <p>Заполнение анкеты. Вопросительные слова.</p> <p>Письмо зарубежному другу. Специальные вопросы.</p> <p>Как подписать открытку. Рассказ о сестре.</p> <p><b>Проектная работа. «Открытки ко дню рождения»</b></p>
4	<b>Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям</b>	14	<p>Создаем робота. Части тела.</p> <p>Описание внешности.</p> <p>Рассказ о Тайни.</p> <p>Время. Как я провожу свой день.</p> <p>Распорядок дня.</p> <p>Режим дня. Режим дня одноклассника.</p> <p>Как Юффо проводит дни на Земле. Настоящее простое время.</p> <p>Режим дня Тайни.</p> <p>Мой распорядок дня в разные дни недели. Множественное число.</p> <p>Что мы умеем делать.</p> <p>Рассказываем о наших друзьях.</p> <p>Чтение сказки «Юффо и его друзья»</p> <p>Мир моих увлечений.</p> <p><b>Проектная работа «Письмо другу».</b></p>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (3 КЛАСС)

Наименование раздела.	Количество часов	Из ни на практическую часть	
		Контрольные работы	Проекты
Unit 1. Добро пожаловать в зеленую школу!	18	2	1
Unit 2. Счастливые лесные уроки.	14	1	1
Unit 3. Разговор о новом друге	20	1	1
Unit 4. Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям	14	1	1
<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Календарно-тематическое планирование уроков иностранного языка в 3 классе  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
1	Знакомство с учениками лесной школы	1	06.09		
2	Описание учеников лесной школы. Входная диагностическая работа	1	07.09		
3	Школа.	1	13.09		
4	Продукты.	1	14.09		
5	Любимые блюда.	1	20.09		
6	Общие вопросы.	1	21.09		
7	Школьный огород.	1	27.09		
8	Рассказ Билли.	1	28.09		
9	Любимый завтрак.	1	04.10		
10	Приглашение в гости.	1	05.10		
11	Мой школьный друг.	1	18.10		
12	Меню на завтрак, обед и ужин.	1	19.10		
13	Дни недели.	1	25.10		
14	Домашние животные.	1	26.10		
15	В магазине.	1	01.11		

16	Продукты питания.	1	02.11		
17	Progress Check	1	08.11		
18	Проект №1 «Меню в лесной школе»	1	09.11		
19	Хорошие манеры. Описание животных.	1	15.11		
20	Ознакомительное чтение. «Сказка о любопытном слоненке»	1	16.11		
21	Части тела.	1	29.11		
22	Урок здоровья.	1	30.11		
23	Пикник Джима и Джилл.	1	06.12		
24	Животные.	1	07.12		
25	Дни недели.	1	13.12		
26	Любимые занятия в воскресенье.	1	14.12		
27	Дорога в школу.	1	20.12		
28	Праздники.	1	21.12		
29	Рождественский подарок.	1	27.12		
30	Повторение лексики и грамматики по разделу	1	28.12		
31	Progress Check	1	10.01		
32	Проект №2 «Игрушка для елки и поздравления друзьям»	1	11.01		
33	Гномик Тайни.	1	17.01		
34	Мой выходной день.	1	18.01		
35	Времена года.	1	24.01		
36	Сказка о мышатах.	1	25.01		
37	Времена года.	1	31.01		

38	Порядковые числительные	1	01.02		
39	День рождения.	1	07.02		
40	Домашний питомец.	1	08.02		
41	Подарки.	1	14.02		
42	Почта.	1	15.02		
43	Правила написания письма.	1	28.02		
44	Оформление адреса на международном конверте.	1	29.02		
45	Чтение и перевод текста «Умная Миранда»	1	06.03		
46	Притяжательный падеж существительных	1	07.03		
47	Построение вопросительных предложений	1	13.03		
48	Построение общих и специальных вопросов	1	14.03		
49	Мой любимый праздник.	1	20.03		
50	Повторение лексики и грамматики по разделу	1	21.03		
51	Progress Check	1	27.03		
52	Проект №3 «Открытки ко дню рождения»	1	28.03		
53	Части тела.	1	03.04		
54	Конструкция Have got	1	04.04		
55	Мой распорядок дня	1	17.04		
56	Режим дня моего друга.	1	18.04		
57	Множественное число существительных (исключения)	1	24.04		
58	Чтение и перевод текста «Письмо из России»	1	25.04		
59	Чтение и перевод текста «Юффо»	1	02.05		

60	Множественное число существительных	1	08.05		
61	Present Simple.	1	15.05		
62	Повторение лексики и грамматики по разделу	1	16.05		
63	Progress Check	1	22.05		
64	Проект №4 «Письмо другу»	1	23.05		
65-66	Итоговое занятие	2	29.05 30.05		

