

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОМОСТЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Хасе / А.Ш.Ханбикова
«29» августа 2023 г.

Утверждена
Директор школы
Нугаев /М.М.Нугаев
приказ № 82 от «31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
4 класс

Разработчик
Насырова Р.М.
учитель высшей
квалификационной категории

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «29» августа
Руководитель ШМО Шабеев Н.Д.Шабеева

с. Старый Мостяк
2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 4 класса разработана на основе примерной программы по иностранному языку начального общего образования и рабочей программы по иностранному языку. Биболетова, М. З., Н.Н. Трубанева. Английский язык. Рабочая программа 2-4 классы. Москва : Дрофа, 2020. — 80 с. (Enjoy English / «Английский с удовольствием»).

Биболетова, М. З., Н.Н. Трубанева. Учебник (Student's Book) Английский язык учеб. для 4 кл. общеобразовательных организаций 5-е изд. стереотипное.- М.: Дрофа, 2019 г.

Биболетова, М. З., Н.Н. Трубанева .Рабочая тетрадь (Activity Book) к учебнику для 4 класса общеобразовательных организаций М.«Дрофа», 2022 г.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- 1.Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 3.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Старомостяжская средняя школа»;
- 4.Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
5. Учебный план МКОУ «Старомостяжская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 классы. Предмет «Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранный язык». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования в 4 классе — 67 ч.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (4 КЛАСС)

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-язычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, обучающую компьютерную программу).

1. Предметные результаты в коммуникативной сфере

1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. Обучающийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

I. Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.
- Письмо

Обучающийся научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. Обучающийся научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. Обучающийся научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.
- Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);
- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like.

1.3. Социокультурная осведомленность

Обучающийся научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Обучающийся научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Обучающийся научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

Обучающийся научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Обучающийся научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»

Обучающийся научится:

- называть тему и цель исследования;
- выдвигать гипотезы и предлагать способы их проверки;
- вести запись исследования;
- владеть разными способами получения и использования информации, простейшими способами ее отбора и обработки (столбчатые диаграммы);
- работать со справочной литературой;
- находить информацию в справочной литературе;
- извлекать информацию из любого источника в соответствии с поставленной задачей;
- использовать такие естественнонаучные методы исследования, как наблюдение и эксперимент;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: опросы, постановка проблемы;
- описывать приведенный опыт по предложенному плану;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать и анализировать ситуации, в которых возникают проблемы;

- ставить задачи, адекватные целям;
- планировать ресурсы;
- устанавливать параметры поиска;
- работать с электронными каталогами;
- устранять ошибки, допущенные при поиске информации;
- оформлять ссылки на источник информации;
- проводить оценку с использованием эталона;
- применять критерии, исчерпывающие основные свойства продукта

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (4 КЛАСС)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание разделов
1	Раздел 1: Разговор о временах года и о погоде	8	<p>1. Времена года. 2. Погода 3. Занятия в выходные 4. Сказка о лягушке-путешественнице “Two Ducks and the Frog”. Сказка о временах года “The Donkey’s Favourite Season”. Написание лексических единиц, предложений. Звуки: [b], [d], [p], [v], [f], [k], [l], [m], [n], [e], [t], [w], [h], [z], [s], [dz], [i], [r], [q], [k], [ks], [ʌ], [o], интонация высказываний в диалогах по теме, вопросительных предложений.</p> <p>1. Лексика: Времена года. Погода. Виды спорта – летние и зимние. Глаголы движения. 2. Грамматика: Простое будущее время Future Simple Tense. to dive, to toboggan, to make a snowman, to play snowballs, to fly a kite, to have a picnic, to play hide-and-see a kite, a picnic, a snowball, hide-and-see, a holiday (holidays) What’s the weather like today/ in winter; rain, snow, year sunny, windy, cloudy, snowy, hot, cold, warm, rainy</p>
2	Раздел 2: Мой дом, мой сладкий дом	7	<p>1. Моя квартира, моя комната 2. Сказка о приключениях английского мальчика “The Big Secret” Написание лексических единиц, предложений. Буквосочетания: ee, sh, oo+k, a, rr, nn, ch, ck, q, qu, or, ar, dd. Интонация высказываний в диалогах, простых повествовательных предложений. There is (are)... There is no...(are no...) Is there...? - Yes, there is. / No, there isn’t. Are there any...? - Yes, there are. / No, there aren’t. a hall, a kitchen, a pantry, a living room, a bedroom, a bathroom, a toilet, a window, a wall, a door, a floor, a flat;</p>

			<p>an armchair, a bed, a carpet, a chair, a desk, a fireplace, a lamp, a picture, a shelf, a sofa, a table, a wardrobe; to go shopping, to share; interesting, large, own; above, behind, between, in the (right / left) corner, in the middle, next to, on, under; sometimes</p>
3	Раздел 3: Жизнь в городе и селе	8	<p>1. Мои любимые занятия. 2. Помощь родителям по дому. 3. Вежливый телефонный разговор. 4. Поведение в семье и гостях 5. Английские сказки: “I Don’t Want to”, “Why Do Cats Wash after Dinner?” Буквы: а,о (в открытом слоге); о +ld; s(между гласными). Буквосочетания: mm Лексические единицы, имена собственные, речевые образцы темы. Интонация предложений с отрицанием, союзами and, or ; общего вопроса. a field, a road, a garden, a hill, abridge, an apple tree, a river, country (in the country), a capital, a city, people, a thing; Great Britain a camel, a cow, sheep, a horse, a dolphin, an eagle, a whale, a desert, a mountain, an ocean, a river, a sea to become, to carry, to take off useful</p>
4	Раздел 4: Рассказываем истории	4	<p>Английские сказки: “The Smart Little Bird”, “The Wolf and the Sheep”. История о том, как Санта-Клаус готовится к Рождеству и Новому году. Буквосочетания: th, ow на конце слова в безударном положении. Лексические единицы, имена собственные, речевые образцы темы. Правильное произнесение альтернативных вопросов; окончаний множественного числа существительных. Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense. to be - was / were, to catch - caught, to come - came, to cut - cut, to do - did, to draw - drew, to drink - drank, to fall - fell, to fly - flew, to give - gave, to go - went,</p>

			<p>to have - had, to let - let, to make - made, to meet - met, to put - put, to run - ran, to say - said, to see - saw, to take - took, to think - thought, to write - wrote</p>
5	Раздел 5: Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи	10	<p>1. Мои любимые занятия. 2. Помощь родителям по дому. 3. Вежливый телефонный разговор. 4. Поведение в семье и гостях 5. Английские сказки: “I Don’t Want to”, “Why Do Cats Wash after Dinner?” Лексические единицы, имена собственные, речевые образцы темы. Звуки: [u:], [z:], [aʊə] Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense. a brother, a daughter, a family, a granddaughter, a grandson, a grandfather (grandpa), a grandmother (grand-ma), a sister, a brother a son, a dish, a phone, a photo to bring - brought, to buy - bought, to get - got, to hear - heard, to lay - laid, to answer phone calls, to cook, to do homework, to lay the table, to make the bed, to play puzzles, to repair the bike, to take photos (of), to take a pet for a walk, to do the washing up, to be polite May I help you to...? - Thank you. Can you help me to...? - Yes. In a minute...</p>
6	Раздел 6: Делаем покупки	10	<p>1. Одежда и обувь. 2. Вежливый разговор с продавцом. 3. Что купить для путешествия. 4. Английская сказка “Baby Elephant and his New Clothes”. 5. Покупка продуктов в разных упаковках. Вежливый разговор за столом. Типичный английский завтрак. Буквосочетания: nk, ng, ing, ow, gh Лексические единицы, имена собственные, речевые образцы темы. Звуки: [aʊ], [ŋk], [ŋ], [ŋg] Правильное произношение диалогов по теме. Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no. a bag, a blouse, a boot (boots), clothes, a coat, a dress, a jacket, jeans, a mitten (mittens), a raincoat, a scarf, a shoe (shoes), a suit, a sweater, a trainer (trainers), trousers, a T-shirt, an umbrella a pound, a glass, a bottle to have on, to suit some, any</p>

			<p>Is there any...? Yes, there is some. / No, there isn't any. How much is it / are they? Can I help you?</p>
7	Раздел 7: Моя школа	18	<p>1. Занятия в школе. 2. Школьные принадлежности. 3. Школьные предметы 4. Школьные истории "Jason and Becky at School", "The Best Time for Apples". 5. Английская сказка об умении находить общий язык с соседями "The King and the Cheese".</p> <p>Буквосочетания: ea, a + ll, ay, ai, ou, oi Лексические единицы, имена собственные, речевые образцы темы. Звуки: [oi], [ei], [o:l]</p> <p>Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них. a break, aboard, a cassette, CD, a classmate, a classroom, a desk, a dictionary, a goldfish, a mark, paints, a pencil sharpener, a ruler, a tape recorder, a video, Maths, PE, Reading, Russian to learn by heart, to translate from... into..., to get along with, to get a good (bad) mark coloured (pencils) this / these, that / those, during That's easy!</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (4 КЛАСС)

Наименование раздела.	Количество часов	Из ни на практическую часть	
		Контрольные работы	Проекты
Unit 1. Разговор о временах года и о погоде	9		
Unit 2 Мой дом, мой сладкий дом	8	1	1
Unit 3. Жизнь в городе и селе	8		
Unit 4. Рассказываем истории	4	1	1
Unit 5 Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи	10		
Unit 6 Делаем покупки	10	1	1
Unit 7 Моя школа	18	2	1
Итого:	67	5	4

**Календарно-тематическое планирование уроков иностранного языка в 4 классе
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название темы урока	Количество часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
1. Разговор о временах года и о погоде					
1	Любимые виды спорта	1	06.09		
2	Погода	1	07.09		
3	Погода в разное время года	1	13.09		
4	Будущее время	1	14.09		
5	Погода на завтра. Входное тестирование	1	20.09		
6	Прогноз погоды	1	21.09		
7	Письмо Джилл	1	27.09		
8	Собираемся на пикник	1	28.09		
9	Проверь себя	1	04.10		
2. Мой дом, мой сладкий дом					
10	Дом	1	05.10		
11	Употребление конструкции there is/are.	1	18.10		
12	Большой секрет	1	19.10		
13	Моя комната	1	25.10		
14	Вопросительные предложения с There is/are.	1	26.10		
15	Дом, милый дом	1	01.11		

16	Контрольная работа №1	1	02.11		
17	Проект «Каникулы в волшебной стране»	1	08.11		
3. Жизнь в городе и селе					
18	В городе и в деревне	1	09.11		
19	Моё село	1	15.11		
20	Степени сравнения прилагательных	1	16.11		
21	Жизнь в городе и селе	1	29.11		
22	Люди и животные на селе и в городе	1	30.11		
23	Проверь себя	1	06.12		
24	Прошедшее время	1	07.12		
25	Прошедшее время	1	13.12		
4. Рассказываем истории					
26	Вопросительные предложения в прошедшем времени	1	14.12		
27	Что делал Санта Клаус?	1	20.12		
28	Контрольная работа № 2	1	21.12		
29	Проект «Пишем сказку»	1	22.12		
5. Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи					
30	Семья	1	27.12		
31	Любимые занятия	1	29.12		
32	Занятия в выходные	1	10.01		
33	Домашние обязанности	1	12.01		
34	Помощь по дому	1	17.01		
35	Отвечаем на телефонные звонки	1	19.01		

36	Распорядок дня	1	24.01		
37	Диалог этикетного характера «За столом»	1	26.01		
38	Будь вежливым	1	31.01		
39	Проверь себя	1	02.02		
6. Делаем покупки					
40	Одежда	1	07.02		
41	В магазине	1	09.02		
42	Учимся давать советы	1	14.02		
43	Слоненок и его новая одежда	1	16.02		
44	Покупаем продукты	1	28.02		
45	Местоимения some, any.	1	01.03		
46	Местоимения some, any.	1	06.03		
47	Контрольная работа № 3	1	13.03		
48	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	15.03		
49	Проект «Журнал мод»	1	20.03		
7. Моя школа					
50	Классная комната	1	22.03		
51	Что мы делаем в школе?	1	27.03		
52	Любимые школьные предметы	1	29.03		
53	Школьные занятия	1	03.04		
54	Диалог этикетного характера	1	05.04		
55	Указательные местоимения	1	17.04		

56	Читаем с удовольствием	1	19.04		
57	Любимый предмет Мэг	1	24.04		
58	«Король и сыр»	1	26.04		
59	«Король и сыр»	1	03.05		
60	Контрольная работа № 4	1	08.05		
61	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	10.05		
62	Заполняем анкету	1	15.05		
63	Итоговая контрольная работа	1	17.05		
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	22.05		
65	Проект «Диплом»	1	24.05		
66	Итоговое занятие	1	29.05		
67	Итоговое занятие	1	31.05		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Дата	Содержание изменений	Причина	Примечание

