

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОМОСТЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Хан / А.Ш.Ханбикова
«29» августа 2023 г.

Утверждена
Директор школы
Нугаев / М.М.Нугаев
приказ № 82 от 31 августа 2023г _

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»
4 класс

Разработчик
Нугаева И.С.
учитель высшей
квалификационной категории

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол №1 от 29.08.2023г.
Руководитель МО Шаб Н.Д.Шабаета

с. Старый Мостяк
2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа курса «Математика» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования и Рабочие программы «Математика. 1-4 классы», авторской программы по математике М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М.: «Просвещение», 2019 г. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ».

Учебник: Математика. 4 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., М.: Просвещение, 2020.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
3. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утверждённых рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Старомостякская средняя школа»;
5. Учебный план МКОУ «Старомостякская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования предмет «Математика» изучается с 1 по 4 классы. Предмет «Математика» относится к учебной области «Математика и информатика». Реализуется за счёт часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования в 4 классе - 4 ч. Настоящая программа предусмотрена на 136 часов (4 часа в неделю).

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика». 4 класс.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Нумерация

Обучающиеся **должны знать:**

- названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов.

Обучающиеся **должны уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);
- представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

Арифметические действия

- понимать конкретный смысл каждого арифметического действия.

Обучающиеся **должны знать:**

- названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;
- связь между компонентами и результатом каждого действия;
- основные свойства арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения);
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;

- таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.

Обучающиеся **должны уметь:**

записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3 – 4 действия (со скобками и без них);

находить числовые значения буквенных выражений вида $a \pm 3$, $8 \cdot r$, $b : 2$, $a \pm b$, $c \cdot d$, k : при заданных числовых значениях входящих в них букв;

выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;

решать уравнения вида $x \pm 60 = 320$, $125 + x = 750$

$2000 - x = 1450$, $x - 12 = 2400$, $x : 5 = 420$, $600 : x = 25$ на основ<

взаимосвязи между компонентами и результатами действий решать задачи в 1 – 3 действия.

Величины

- иметь представление о таких величинах, как длина, площадь, масса, время, и способах их измерений.

Обучающиеся **должны знать:**

- единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;

- связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.

Обучающиеся **должны уметь:**

- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);

- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;

- узнавать время по часам;

- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);

- применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.

Геометрические фигуры

- иметь представление о таких геометрических фигурах, как точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус).

Обучающиеся **должны знать:**

- виды углов: прямой, острый, тупой;

- виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний;

- определение прямоугольника (квадрата);

- свойство противоположных сторон прямоугольника.

Обучающиеся **должны уметь:**

- строить заданный отрезок;

- строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

2.Содержание учебного предмета «Математика». 4класс.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих два - четыре действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация. Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа. Угол. Построение углов различных видов.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа. Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000. сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний):

задачи, решаемые сложением и вычитанием;

сложение и вычитание с числом 0;

переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания;

способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний):

задачи, решаемые умножением и делением;

случаи умножения с числами 1 и 0;

деление числа 0 и невозможность деления на 0;

переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения;

рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение;

взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления;
способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа. Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

№	Тема	Кол-во часов
1	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12
2	Величины	17
3	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	11
4	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	73
5	Итоговое повторение.	9
6	Итого	136

4. Календарно-тематическое планирование по математике в 4 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия					
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1	04.09		
2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1	05.09		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	06.09		
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	07.09		
5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1	11.09		
6	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные	1	12.09		
7	Алгоритм письменного деления	1	13.09		

8	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные.	1	14.09		
9	Приемы письменного деления	1	18.09		
10	Приемы письменного деления. Проверочная работа № 1.	1	19.09		
11	Диаграммы.	1	20.09		
12	Что узнали. Чему научились.	1	21.09		
13	Входная контрольная работа.	1	25.09		
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	26.09		
Числа, которые больше 1000. Нумерация					
15	Класс единиц и класс тысяч.	1	27.09		
16	Чтение многозначных чисел	1	28.09		
17	Запись многозначных чисел	1	02.10		
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	03.10		

19	Сравнение многозначных чисел	1	04.10		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз	1	05.10		
21	Закрепление изученного.	1	16.10		
22	Класс миллионов и миллиардов	1	17.10		
23	Страничка для любознательных. Наши проекты.	1	18.10		
24	Что узнали. Чему научились	1	19.10		
25	Контрольная работа по теме «Нумерация. Числа, которые больше 1000»	1	23.10		
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	24.10		
Величины					
27	Единицы длины. Километр	1	25.10		
28	Таблица единиц длины.	1	26.10		
29	Единицы площади.	1	30.10		

30	Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1	31.10		
31	Таблица единиц площади	1	01.11		
32	Закрепление изученного.	1	02.11		
33	Палетка. Измерение площади с помощью палетки	1	06.11		
34	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы.	1	07.11		
35	Единицы времени. Определение времени по часам	1	08.11		
36	Единицы времени. 24-часовое исчисление времени суток. Обобщение пройденного. Проверочная работа № 2	1	09.11		
37	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца событий.	1	13.11		
38	Единицы времени – секунда	1	14.11		
39	Век	1	15.11		

40	Таблица единиц времени.	1	16.11		
41	Повторение. Что узнали? Чему научились?	1	27.11		
42	Контрольная работа по теме «Величины»	1	28.11		
43	Работа над ошибками. Повторение. Что узнали? Чему научились?	1	29.11		
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание					
44	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	30.11		
45	Вычитание с переходом через несколько разрядов.	1	04.12		
46	Нахождение неизвестного слагаемого	1	05.12		
47	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Проверочная работа № 3.	1	06.12		
48	Нахождение нескольких долей целого.	1	07.12		

49	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач	1	11.12		
50	Задачи разных видов.	1	12.12		
51	Сложение и вычитание величин.	1	13.12		
52	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1	14.12		
53	Повторение: что узнали? Чему научились?	1	18.12		
54	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	19.12		
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление					
55	Анализ контрольной работы. Приемы устного и письменного умножения.	1	20.12		
56	Письменные приемы умножения.	1	21.12		
57	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	21.12		
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Проверочная работа № 4	1	25.12		
59	Деление с числами 0 и 1	1	26.12		
60	Деление многозначного числа на однозначное.	1	27.12		

61	Деление многозначного числа на однозначное.	1	28.12		
62	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1	08.01		
63	Контрольная работа	1	09.01		
64	Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на однозначное, когда в частном есть нули. Задачи на пропорциональное деление.	1	10.01		
65	Закрепление. Краткая запись деления в столбик. Обобщение изученного	1	11.01		
66	Краткая запись деления в столбик.	1	15.01		
67	Закрепление знаний о действиях с многозначными числами.	1	16.01		
68	Понятие о скорости. Единицы скорости.	1	17.01		
69	Связь между скоростью, временем и расстоянием.	1	18.01		
70	Связь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач	1	22.01		
71	Страничка для любознательных. Тест.	1	23.01		

72	Умножение числа на произведение	1	24.01		
73	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 5.	1	25.01		
74	Письменные приёмы умножения вида 703х60, 956х400	1	29.01		
75	Письменные приёмы умножения двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	30.01		
76	Задачи на встречное движение.	1	31.01		
77	Перестановка и группировка множителей	1	01.02		
78	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	05.02		
79	Работа над ошибками Повторение: что узнали? Чему научились?	1	06.02		
80	Повторение: что узнали? Чему научились?	1	07.02		
81	Деление числа на произведение	1	08.02		
82	Деление числа на произведение	1	12.02		
83	Деление с остатком на 10,100, 1000.	1	13.02		

84	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	14.02		
85	Письменное деление чисел на числа, оканчивающиеся нулями.	1	15.02		
86	Письменное деление чисел на числа, оканчивающиеся нулями.	1	26.02		
87	Письменное деление чисел на числа, оканчивающиеся нулями.	1	27.02		
88	Письменное деление чисел на числа, оканчивающиеся нулями.	1	28.02		
89	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	29.02		
90	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	04.03		
91	Повторение: что узнали? Чему научились? Проверочная работа № 6.	1	05.03		
92	Закрепление изученного.	1	06.03		
93	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями»	1	07.03		
94	Анализ контрольной работы. Умножение числа на	1	11.03		

	сумму.				
95	Устные приёмы умножения вида 12×15 , 40×32	1	12.03		
96	Письменное умножение на двузначное число.	1	13.03		
97	Письменное умножение на двузначное число. Проверочная работа № 7.	1	14.03		
98	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1	18.03		
99	Закрепление пройденного	1	19.03		
100	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	20.03		
101	Анализ контрольной работы. Умножение на трёхзначное число.	1	21.03		
102	Умножение на трёхзначное число.	1	25.03		
103	Умножение на трёхзначное число. Проверочная работа № 8	1	26.03		
104	Повторение: что узнали? Чему научились?	1	27.03		
105	Повторение: что узнали? Чему научились?	1	28.03		
106	Обобщающий урок. Проверочная работа № 9.	1	01.04.		

107	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	02.04		
108	Письменное деление на двузначное число.	1	03.04		
109	Письменное деление на двузначное число.	1	04.04		
110	Письменное деление на двузначное число.	1	15.04		
111	Письменное деление на двузначное число способом подбора.	1	16.04		
112	Письменное деление на двузначное число.	1	17.04		
113	Письменное деление на двузначное число.	1	18.04		
114	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число». Письменное деление на двузначное число.	1	22.04		
115	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число, где в частном есть нули.	1	23.04		
116	Письменное деление на двузначное число, где в частном есть нули.	1	24.04		
117	Письменное деление на двузначное число.	1	25.04		
118	Повторение: что узнали? Чему научились?	1	29.04		

119	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	30.04		
120	Анализ контрольной работы. Деление на трёхзначное число.	1	02.05		
121	Деление на трёхзначное число.	1	06.05		
122	Деление на трёхзначное число.	1	07.05		
123	Проверка умножения делением.	1	08.05		
124	Деление с остатком	1	13.05		
125	Деление на трёхзначное число	1	14.05		
126	Проверка деления умножением.	1	15.05		
127	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1	16.05		
Итоговое повторение					
128	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение. Четыре арифметических действия.	1	20.05		
129	Итоговое повторение. Порядок выполнения действий.	1	21.05		
130	Итоговое повторение. Решение задач изученных видов.	1	22.05		

131	Итоговая контрольная работа.	1	23.05		
132	Работа над ошибками. Итоговое повторение.	1	27.05		
133	Итоговое повторение. Письменные приемы умножения	1	28.05		
134	Итоговое повторение. Письменные приемы деления.	1	29.05		
135	Итоговое повторение. Решение задач изученных видов.	1	30.05		
136	Итоговое повторение. Решение задач изученных видов.	1	31.05		

Лист коррекции

Дата	Содержание изменений	Причина	Примечание

