

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОМОСТЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Хан / А.Ш.Ханбикова
«29»_августа_2023 г.

Утверждена
Директор школы
Нугаев / М.М.Нугаев
приказ № 82 от 31 августа 2023г _

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

Разработчик
Нугаева И.С.
учитель высшей
квалификационной категории

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол №1 от 29.08.2023г.
Руководитель МО Шаб Н.Д.Шаббаева

с. Старый Мостяк
2023 – 2024 учебный год

Данная программа «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе программы «Основы светской этики» М.Т.Студеникин, Москва, изд. «Русское слово», 2021г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
3. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утверждённых рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Старомостякская средняя школа»;
5. Учебный план МКОУ «Старомостякская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования предмет «Основы светской этики» изучается в 4 классе. Предмет «Основы светской этики» относится к учебной области «Основы религиозных культур и светской этики». Реализуется за счёт часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования в 4 классе-1ч. Настоящая программа предусмотрена на 34 часа (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы светской этики» (4 кл.)

Обучение по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

Коммуникативные УУД:

- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные УУД:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Требования к предметным результатам: В результате изучения учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**», модуль «**Основы светской этики**» ученик научится:

- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
- формулировать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
- называть и иллюстрировать примерами понятия добро, справедливость, ответственность, честь, совесть, дружба, долг;
- рассуждать о нравственных качествах человека и ориентироваться на них в повседневных коммуникациях;
- разбираться в проявлениях негативных качеств и эмоций человека, уметь выявлять их проявления и адекватно реагировать на них, уметь контролировать собственные негативные эмоции и действия;
- демонстрировать адекватность самооценки, воспринимать конструктивную критику со стороны старших, прислушивается к мнению окружающих;
- понимать дистанцию между детьми и взрослыми, проявлять уважение к старшим и младшим членам семьи и общества;
- понимать важность семейных отношений, демонстрировать заботу о членах семьи, готовность принять на себя обязанности по оказанию посильной помощи в семье;
- уважительно относиться к сверстникам и взрослым, придавать значение собственному внешнему виду и манерам поведения, осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с учетом интересов, положения и возраста собеседника;
- высказывать мнение о поступках окружающих в адекватной ситуации форме, не навязывать собственное мнение окружающим, проявлять дружелюбие в общении с окружающими;

- распознавать особенности речевого общения, использовать в собственной речи вежливые слова и речевые обороты, нести ответственность за свои слова и действия;
 - понимать значимость природы в жизни общества, проявлять заботу об окружающей среде;
 - понимать необходимость физического развития, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни, относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;
 - рассказывать об основных памятных датах и праздниках России, понимать их значение для общества, принимать активное участие в подготовке и реализации праздничных мероприятий в школе и дома;
 - проявлять интерес к истории своей семьи, знать имена и биографии предков и выдающихся людей России;
 - объяснять значение моральных норм для человека и общества;
- рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России.

2.Содержание курса «Основы светской этики» (4 кл.)

Введение в предмет.(1 час)Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Россия – Родина моя.(2 часа)Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса*.

Этика и этикет.(2 часа)Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.

Вежливость. (2 часа)Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

Добро и зло. (2 часа)Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

Дружба и порядочность. (2 часа)Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.

Честность и искренность.(2 часа)Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

Гордость и гордыня. (2 часа) Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Обычаи и обряды русского народа.(2 часа) Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Терпение и труд. (2 часа) Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

Семья. (2 часа) *Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Семейные традиции.(3 часа) *Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Сердце матери. (2 часа) Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет.

Правила твоей жизни. (2 часа) Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России. (2 часа) Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение.

Защитники Отечества .(2 часа) Александр Невский, Ледовое побоище; Дмитрий Иванович (Донской), Куликовская битва; Дмитрий Михайлович Пожарский, Кузьма Минин, Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, Георгий Константинович Жуков.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение в предмет	1
2.	Россия- Родина моя.	2
3.	Этика и этикет.	2
4.	Вежливость.	2
5.	Добро и зло.	2
6.	Дружба и порядочность.	2
7.	Честность и искренность	2
8.	Гордость и гордыня.	2
9.	Обычаи и обряды русского народа.	2
10.	Терпенье и труд	2
11.	Семья.	2
12.	Семейные традиции.	3
13.	Сердце матери.	2
14.	Правила твоей жизни.	2
15.	Праздники народов России	2
16.	Защитники Отечества	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Введение в предмет . (1 ч.)					
1	07.09		Введение. Знакомство с учебником.	1	
Россия- Родина моя. (2 ч.)					
2	14.09		Россия – Родина моя.	1	
3	21.09		Наши предки древние славяне.	1	
Этика и этикет. (2 ч.)					
4	28.09		Этика и этикет.	1	
5	05.10		Этика и этикет. Ассамблеи.	1	
Вежливость. (2 ч.)					
6	19.10		Вежливость.	1	
7	26.10		Вежливость. Вежливые слова	1	
Добро и зло. (2 ч.)					
8	02.11		Добро и зло.	1	
9	09.11		Добро и зло. Язык жестов.	1	
Дружба и порядочность. (2 ч.)					
10	16.11		Дружба и порядочность	1	
11	30.11		Дружба и порядочность. О дружбе журавля и лягушки.	1	
Честность и искренность. (2 ч.)					
12	07.12		Честность и искренность.	1	
13	14.12		Честность и искренность. Корейская сказка « Честный мальчик»	1	

Гордость и гордыня. (2 ч.)					
14	21.12		Гордость и гордыня.	1	
15	28.12		Гордость и гордыня. К тебе пришли гости.	1	
Обычаи и обряды русского народа. (2 ч.)					
16	11.01		Обычаи и обряды русского народа.	1	
17	18.01		Обычаи и обряды русского народа. Царский обед.	1	
Терпенье и труд (2 ч.)					
18	25.01		Терпенье и труд.	1	
19	01.02		Терпенье и труд. Оружейник Никита Демидов.	1	
Семья. (2 ч.)					
20	08.02		Семья	1	
21	15.02		Семья. Китайская притча «Ладная семья»	1	
Семейные традиции. (3 ч.)					
22	22.02		Семейные традиции.	1	
23	29.02		Семейные традиции. Традиции годовщин супружества.	1	
24	01.03		Проект «Моя семья – моя опора»	1	Проект
Сердце матери. (2 ч.)					
25	15.03		Сердце матери.	1	
26	22.03		Сердце матери. Отрывок из рассказа Ю. Яковлева «Сердце матери»	1	
Правила твоей жизни. (2 ч.)					
27	29.03		Правила твоей жизни.	1	
28	04.04		Правила уличного движения. Правила поведения в общественном транспорте.	1	
Праздников народов России. (2 ч.)					
29	18.04		Праздники народов России.	1	
30	25.04		Праздники народов России. Семь дней масленицы.	1	

Защитники Отечества (4 ч.)					
31	02.05		Защитники Отечества – 13, 14, 17 век.	1	
32	16.05		Защитники Отечества – 18, 19, 20 век	1	
33	23.05		ВОВ. Маршал Жуков	1	
34	30.05		Итоговый тест	1	Тест

Приложение 2

Лист коррекции

Дата	Содержание изменений	Причина	Примечание
------	----------------------	---------	------------

