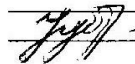


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старомостякская средняя школа»

«Согласована»

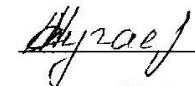
Заместитель директора по ВР

 /Нугаева И.С./

От 31.08.2023г

«Утверждена»

Директор школы

 /Нугаев М.М./

Приказ N 82 от 31.08.2023г.

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
« Разговоры о важном «
для 3 класс
на 2023-2024 учебный год

Разработчик:учитель 1 категории
Шабаева Н.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю . В 3 классе 34 часа в год.

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Там,где Россия

100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя

По ту сторону экрана .День спецназа

День народного единства

Россия – взгляд в будущее

День матери

такое Родина?

Мы вместе

День Конституции

Герои нашего времен

От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова

Налоговая грамотность

Непокоренные (блокада Ленинграда)

Союзники России

Менделеев. 190 лет со дня рождения

День воссоединения Крыма с Россией

Цирк! Цирк! Цирк!

Вижу Землю

215 лет со дня рождения Гоголя

Экологичное потребление

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 3 класса. Приложение 1

№	Тематика	Тема занятия	Дата по плану	Кол-во час
1	День знаний	Мои цели на учебный год 2023-2024 в школе Международная Викторина «Школьные традиции разных стран» Шуточный тест «Насколько ты готов к новому учебному году?»	4.09	1
2	Там, где Россия	Патриотические разработки (интеллектуальная игра «История и культура народов России», история в хронологии, интересные факты, символы, игра-викторина, классный уголок...)	11.09	1
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской		18.09	1
4	Избирательная система России		25.09	1
5	День учителя	Универсальные подарочные шуточные сертификаты	2.10	1
6	По ту сторону экрана		16.10	1

7	День спецназа		23.10	1
8	День народного единства		30.11	1
9	Россия – взгляд в будущее	«Цифровая экономика. «Умный город»	06.11	1
10	День матери	Открытка маме своими руками Оригами из бумаги для мамы Открытки-раскраски для детей ко Дню матери Открытка на День матери своими руками из осенних листьев Поздравительная Рамка-книга для мамы Открытка своими руками ко Дню матери	13.11	1
11	Что такое Родина?	Патриотические разработки	27.11	1
12	Мы вместе	Классный час «Я и моя семья»	4.12	1
13	Главный закон страны		11.12	1
11 4	Герои нашего времени	День Героев Отечества материал-презентация	18.12	1

15	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Новогодние разработки (игры, квесты, викторины, познавательные мероприятия, стенгазеты...)	25.12	1
16	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова		8.01	1
17	Налоговая грамотность		15.01	1
18) Непокоренные (блокада Ленинграда		22.01	
19	Союзники России		29.01	1
20	Менделеев. 190 лет со дня рождения		5.02	1
21	День первооткрывателя		12.02	1
22	Как найти свое место в обществе?	«Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?» Материалы о 15 профессиях	26.02	1
23	Всемирный фестиваль молодежи		4.03	1
24	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации		11.03	1

25	Крым – дорога домой		18.03	1
26	Россия – здоровая держава	Весёлая подвижная игра для детей «На месте замри»	25.03	1
27	Цирк! Цирк! Цирк!	3D-квест в самом настоящем цирке	1.04	1
28	«Вижу Землю»	Космические разработки (о профессии космонавта, факты о космосе и космических профессиях, игры, квесты, классные уголки, интерактивные путешествия...)	8.04	1
29	215 лет со дня рождения Гоголя	Мероприятия и разработки к Неделе детской книги	15.04	1
30	Экологичное потребление	Плакаты по экологии и безопасности для классного уголка Материалы по экологическому воспитанию (раскраски, изменения в природе, день экологических знаний, международный день птиц, факты о представителях флоры и фауны...)	22.04	1
31	Труд крут!		29.04	1

32	Урок памяти	Мероприятия ко Дню Победы (классные уголки о детях-героях, животных воинах, памятных мемориалах, символах Победы, датах; речевые облачка; викторины; творческое мероприятие; шаблоны...)	6.05	1
33	Будь готов! Ко дню общественных организаций		13.05	1
34	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина		20.05	1