

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРМОСТЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

И.С. / И.С.Нугаева/

« » 2023г.

«Утверждаю»

Директор школы

М.М. /М.М.Нугаев/

Приказ № 82 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
Направление: духовно-нравственное
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
4 класс

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Разработчик
Нугаева И.С.

с.Старый Мостяк
2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО МКОУ «Старомостякская СШ»
- План внеурочной деятельности МКОУ «Старомостякская СШ».

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией

- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Календарно- тематический план занятий «Разговоры о важном» для 4 класса

№	Тематика	Тема занятия	Кол-во часов	План. дата	Факт. дата	Примечание
1	<u>День знаний</u>	<u>Мои цели на учебный год 2023-2024 в школе</u> <u>Международная Викторина «Школьные традиции разных стран»</u> <u>Шуточный тест «Насколько ты готов к новому учебному году?»</u>	1	4.09		
2	Там, где Россия	<u>Патриотические разработки</u> (интеллектуальная игра «История и культура народов России», история в хронологии, интересные факты, символы, игра-викторина, классный уголок...)	1	11.09		
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской		1	18.09		
4	Избирательная система России		1	25.09		
5	День учителя	<u>Универсальные подарочные шуточные сертификаты</u>	1	2.10		
6	По ту сторону экрана	115-летие кино в России.	1	16.10		

7	День спецназа		1	23.10		
8	День народного единства		1	30.10		
9	Россия – взгляд в будущее	«Цифровая экономика. «Умный город»	1	06.11		
11	День матери	<u>Открытка маме своими руками</u> <u>Оригами из бумаги для мамы</u> <u>Открытки-раскраски для детей ко Дню матери</u> <u>Открытка на День матери своими руками из осенних листьев</u> <u>Поздравительная Рамка-книга для мамы</u> <u>Открытка своими руками ко Дню матери</u>	1	13.11		
12	Мы вместе	<u>Классный час «Я и моя семья»</u>	1	27.11		
13	Что такое Родина?	<u>Патриотические разработки</u>	1	4.12		
14	Главный закон страны		1	11.12		
15	Герои нашего времени	<u>День Героев Отечества материал-презентация</u>	1	18.12		
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	<u>Новогодние разработки (игры, квесты, викторины, познавательные мероприятия, стенгазеты...)</u>	1	25.12		

17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова		1	08.01		
18	Налоговая грамотность		1	15.01		
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)		1	22.01		
20	Союзники России		1	29.01		
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения		1	05.02		
22	День первооткрывателя		1	12.02		
23	День защитника Отечества	<u>«Турнир звёздных рыцарей»</u> <u>Открытки на 23 февраля</u> <u>Фигурка солдат своими руками из бумаги</u> <u>Стенгазета (два в одном) к 23 февраля и 8 марта</u> <u>Буквы для растяжки 23 февраля</u>	1	26.02		
24	Как найти свое место в обществе?	<u>«Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»</u> <u>Материалы о 15 профессиях</u>	1	4.03		

25	Всемирный фестиваль молодежи		1	11.03		
26	Крым – дорога домой		1	18.03		
27	Россия – здоровая держава	<u>Весёлая подвижная игра для детей «На месте замри»</u>	1	25.03		
28	Цирк! Цирк! Цирк!	<u>3D-квест в самом настоящем цирке</u>	1	1.04		
29	«Вижу Землю»	<u>Космические разработки</u> (о профессии космонавта, факты о космосе и космических профессиях, игры, квесты, классные уголки, интерактивные путешествия...)	1	15.04		
30	215 лет со дня рождения Гоголя	<u>Мероприятия и разработки к Неделе детской книги</u>	1	22.04		
31	Экологичное потребление	<u>Плакаты по экологии и безопасности для классного уголка</u> <u>Материалы по экологическому воспитанию</u> (раскраски, изменения в природе, день экологических знаний, международный день птиц, факты о представителях флоры и фауны...)	1	29.04		

32	Урок памяти	<u>Мероприятия ко Дню Победы</u> (классные уголки о детях-героях, животных воинах, памятных мемориалах, символах Победы, датах; речевые облачка; викторины; творческое мероприятие; шаблоны...)		06.05		
33	Труд крут!			13.05		
34	Будь готов! Ко дню общественных организаций	РДДМ. Движение Первых»		20.05		
35	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина			27.05		