

Самообследование за 2020-2021 уч.год.

1.Качество образования

1.1. Итоги мониторинга качество обучения обучающихся МКОО «Старомостякская средняя школа» за три года

МКОО «Старомостякская средняя школа имеет Лицензию на образовательную деятельность.

В школе обучаются дети из сел Старый Мостяк, Новый Мостяк, Мосеевка

В современном мире школа уже не является единственным источником знаний, но сегодня она достаточно мощный ресурс для развития человека.

Пять направлений развития системы образования, которые определяют модель новой школы:

1. Обновление образовательных стандартов;
2. Поддержка одарённых детей;
3. Развитие учительского потенциала;
4. Современная школьная инфраструктура;
5. Укрепление здоровья.

В своей работе педагогический коллектив школы ориентируется на эти направления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы, Совет школьников.

Основной задачей всех форм самоуправления является создание комфортной образовательной среды, повышение качества образования.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 42 человека.

В том числе: на уровне НОО – 14 человек, на уровне ООО – 26 человек, на уровне СОО – 2 человека.

Школа работает в 1 смену, обучение ведется по по пятидневной рабочей неделе.

Школа предоставляет возможность получения образования на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (1 ученик 3класса, 1 ученик 7 класса).

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном здании, в котором 22 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал и актовый зал, столовая, кабинет информатики, функционирует сайт школы.

Школа успешно работает в направлении эффективного применения современной компьютерной техники.

Введены электронный журнал и дневники во всех классах.

В школе все помещения соответствуют всем требованиям пожарной безопасности и СанПиН.

В школе работает столовая на 50 посадочных мест, все желающие обучающиеся могут получить горячее питание. Организовано бесплатное питание (завтрак для обучающихся 1-4 классов, обед для 5-11 классов, льготное питание получают 4 обучающиеся).

Образовательная программа строится на основе концепции модернизации образования.

В соответствии с требованиями ФГОС разработана основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями .

С 2018-2019 учебного года в учебный план введено изучение второго иностранного – французского языка. В качестве родного языка изучается татарский язык и татарская литература во всех классах.

Анализ учебно-воспитательной работы

1. Начальное общее образование

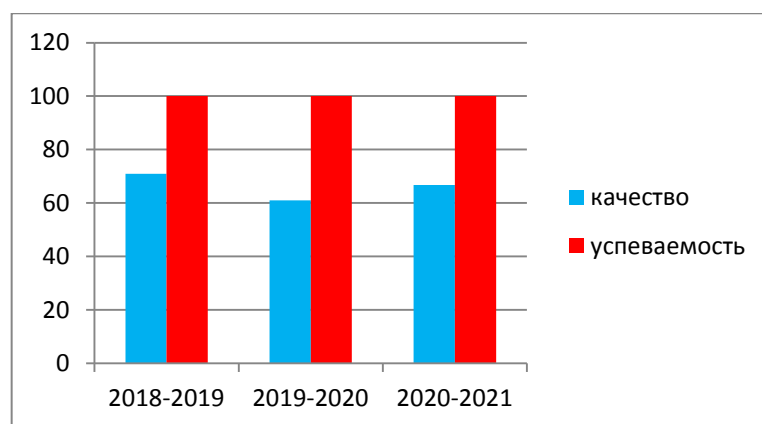
В начальных классах обучение ведется по УМК

№ п/п	УМК	Классы	Количество обучающихся
	«Школа России»	1,2,3,4	14
Итого по начальной школе: 14			

В начальной школе имеется 3 кабинета начальных классов, которые оснащены ноутбуками и интерактивными досками. Оборудование используется при проведении учебных занятий, внеурочной деятельности, ведении документации. Использование в образовании электронных интерактивных досок открывает новые возможности для работы с учащимися, стимулируя исследовательскую и творческую деятельность, развивая познавательные интересы учеников. Применение интерактивных технологий помогает увеличить эффективность образования в целом. Оборудование позволяет учителям проводить уроки на современном уровне и своевременно осуществлять оценку деятельности каждого ученика.

Результаты итоговой аттестации НОО

Учебный год	Кол-во обучающихся	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	20	2	5	0	100%	71,4%
2019-2020	15	1	4	0	100%	61,1%
2020-2021	14	0	6	0	100%	66,7%

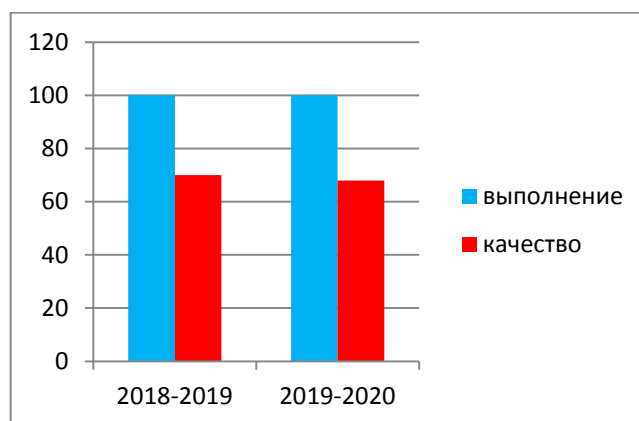


Из таблицы и диаграммы видно, что на уровне НОО наблюдается положительная динамика по качеству и стабильная успеваемость.

По итогам обучения на уровне начального общего образования проводятся Всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

№ п/п	Учебный год	Кол-во обучающихся	Выполнение (%)	Качество (%)
1	2018-2019	6	100%	70%
2	2019-2020	4	100%	67.6%



По результатам ВПР наблюдается снижение показателей качества.

2. Основное общее и среднее общее образование

В МКОО «Старомостякская средняя школа» на уровне основного общего образования в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году обучается 26 человек в составе 6 классов-комплектов.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах- 2 человек в составе 1 класса-комплекта (10 класса-комплекта нет)

Одним из основных показателей эффективности работы школы является качество обученности обучающихся.

В школе постоянно анализируются показатели успеваемости, качества обучения на уровне каждого учителя-предметника, ШМО, заместителя директора по УВР.

**Численность и качество обученности учащихся 5-11 классов
за 2018-2019 учебный год**

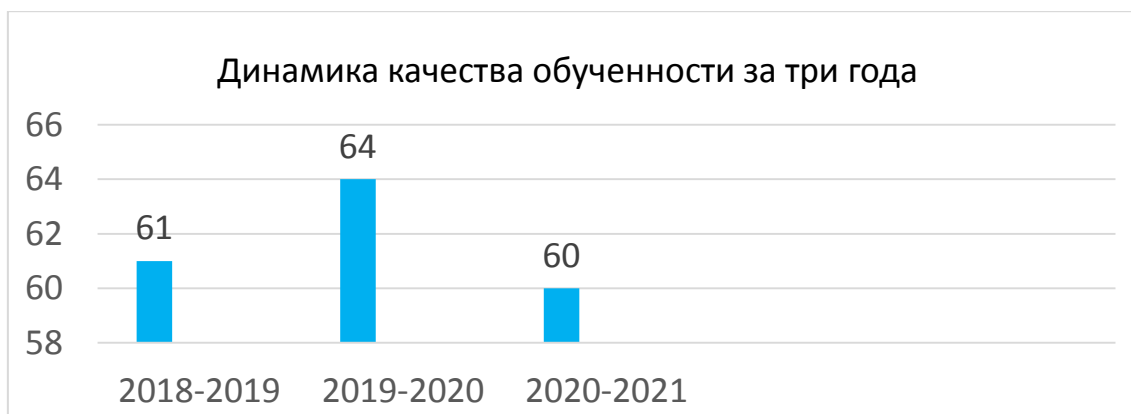
Классы	Кол-во уч-ся	Отличники		Хорошисты		Всего на «5» , «4»	% качества
		Число	Процент	Число	Процент		
5 класс	7	1	14%	3	42%	4	56%
6 класс	-	-	-	-			
7 класс	3	-	-	1	33%	1	33%
8 класс	5	1	20%	3	60%	4	80%
9 класс	4	1	25%	1	25%	2	50%
5-9 классы	19	3	16%	8	42%	11	58%
10 класс	6	1	17%	3	50%	4	
11 класс	1	1	100%			1	100%
10-11 классы	7	2	29%	3	43%	5	72%
5-11 классы	26	5	19%	11	42%	16	61%

**Численность и качество обученности учащихся 5-11 классов
за 2019-2020 учебный год**

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники		Хорошисты		Всего на «5» , «4»	% качества
		Число	Процент	Число	Процент		
5 класс	7	1	14%	5	71%	6	86%
6 класс	8	2	25%	2	25%	4	50%
7 класс	-	-	-	-	-	-	-
8 класс	5	2	40%	-	0	2	40%
9 класс	5	1	20%	2	40%	3	60%
5-9 классы	25	6	24%	9	36%	15	60%
10 класс	2	1	50%	1	50%	2	100%
11 класс	6	1	17%	3	50%	4	67%
10-11 классы	8	2	25%	4	50%	6	75%
5-11 классы	33	8	24%	13	40%	21	64%

**Численность и качество обученности учащихся 5-11 классов
за 2020-2021 учебный год**

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники		Хорошисты		Всего на «5» , «4»	% качества
		Число	Процент	Число	Процент		
5 класс	4	-	-	3	57%	3	75%
6 класс	7	1	14%	3	43%	4	66,7%
7 класс	9	2	26%	1	13%	3	37%
8 класс	1	-	-	-	-	-	-
9 класс	5	2	40%	1	20%	3	60%
5-9 классы	26	5	19%	8	33%	13	59%
10 класс	-	-	-	-	-	-	-
11 класс	2	1	50%	1	50%	2	100%
10-11 классы	2	1	50%	1	50%	2	100%
5-11 классы	28	6	21%	9	35%	13	60%



В целом результаты успеваемости позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала образовательных программ за курс основной, средней школы.

Работа педагогического коллектива с обучающимися-претендентами на медаль один из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учениками. Все обучающиеся - претенденты подтверждают свои знания результатами ЕГЭ.

**Награждение медалью
«За особые успехи в учении»**

Учебный год	Медаль	Аттестат с отличием
2018-2019	1	1
2019-2020	1	1
2021-2022	1 (план)	1 (план)

Аттестаты с отличием (9 класс)

Учебный год	Кол-во выпускников	Аттестат с отличием
2018-2019	4	1
2019-2020	5	1
2021-2022	5	2 (план)

Анализ государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов является одной из важнейших составляющих системы оценки качества образования.

В течение каждого учебного года педагогический коллектив и администрация школы работают в соответствии с планом по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- составляется план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план информационно-разъяснительной работы подготовки и проведения ГИА;
- формируется нормативная база ГИА, документы размещаются на сайте школы;
- осуществляется работа по подготовке и проведению итогового сочинения;
- проводится сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, ОГЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование родителей (законных представителей) выпускников и обучающихся выпускных классов осуществляется через родительские и классные собрания, на которых все участники ГИА знакомятся с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения, прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ. Данная

информация фиксируется в протоколах родительских и классных собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;

- на производственных совещаниях, педагогических советах, заседаниях ШМО рассматриваются вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Анализ государственной итоговой аттестации» и др.

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению, проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проводятся тренировочные экзамены.

В течение года проводится мониторинг результатов тренировочных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ним, отработка типичных ошибок и проблемных вопросов, способствуют качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Регулярно результаты тренировочных работ выносятся на обсуждение методических объединений, доводятся до сведения родителей (законных представителей), с целью принятия мер для устранения пробелов в знаниях выпускников.

Учителя-предметники вносят коррективы в рабочие программы, отрабатывают темы на уроках и индивидуальных консультациях. Педагоги школы посещают совещания, семинары, методические консилиумы по совершенствованию системы подготовки выпускников к ГИА.

Итоги ОГЭ

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

	2018-2019		2019-2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	93,2%	100	
Математика	100	75	100	

Результаты в таблице показывают, что по русскому языку снизилась успеваемость, но возросло качество. По математике наблюдается положительная динамика сдачи ОГЭ и по успеваемости и по качеству.

2018-2019

предмет	Кол-во	оценки				Ср.балл	успеваемость	качество
		2	3	4	5			
Математика	4	0	0	3	1	4	100%	100%
Русский язык	4	0	0	3	1	4	100%	100%
Обществознание	4	0	0	2	2	4	100%	100%
Физика	2	0	2	0	0	3	100%	100%

2020-2021

предмет	Кол-во	оценки				Ср.балл	успеваемость	качество
		2	3	4	5			
Математика	5	2	1	2	0	3	60%	40%
Русский язык	5	2	0	1	2	3,6	60%	60%

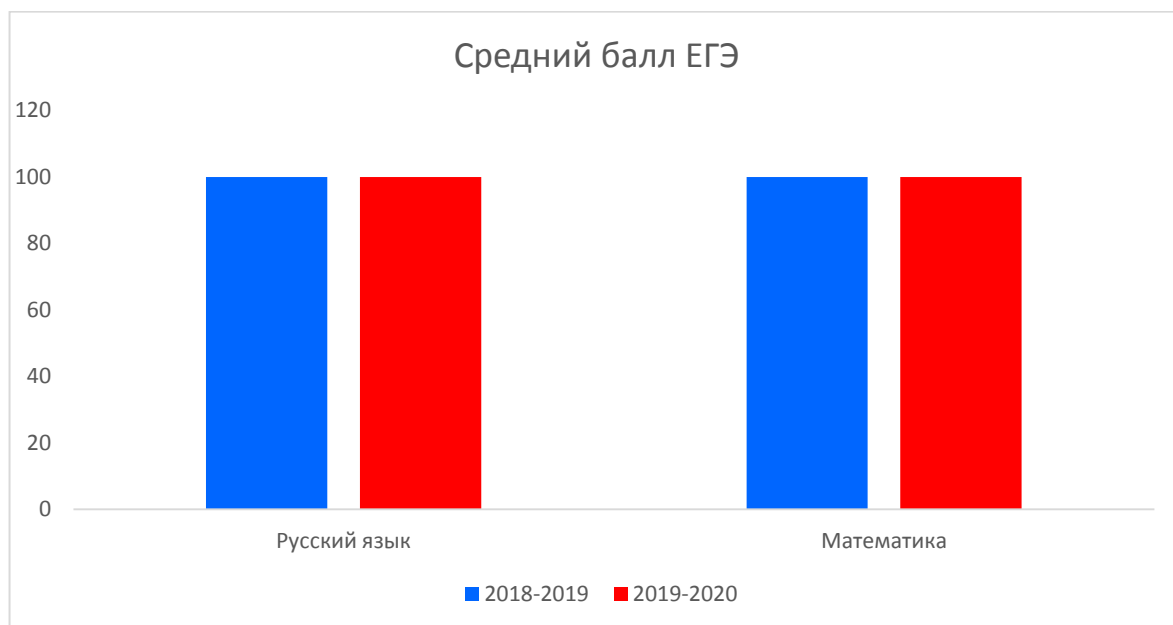
2 обучающихся не сдали экзамены в основной период, т.к.получили неудовлетворительные оценки: по математике – 4 человека, по русскому языку – 2 ч. Повторное прохождение аттестации в дополнительные сроки.

Итоги ЕГЭ

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год			
	Кол-во выпуск	Уровень обучен.	Качество	Ср.балл по школе	Кол-во выпуск	Уровень обучен.	качество	Ср.балл по школе
Русский язык	1	100	100%	74	5	100%	100%	66,2
Математика Б	1	100	100%	17				
Математика П					3	100%	100%	47
Химия					2	50%	50%	28
Биология								
Физика					1	100%	100%	54

История	1	100	100%	69	1	100%	100%	49
Общественные	1	100	100%	60	3	100%	31.2%	58



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что по *русскому языку* результаты снизились на 0,3 %. По *математике* (база) в 2018 году составили 100% качества и 100% выполнение.

Анализ результатов итоговой аттестации по уровням образования дает рациональную основу для корректировки и планирования учебно-методической работы и оценки работы каждого учителя и школы в целом.

Важно и необходимо:

1. Совершенствовать систему работы по повышению качества знаний обучающихся, развитию одарённости школьников путём активизации внеклассной работы по предмету, активизации работы научного общества учащихся, а так же путём интеграции с дополнительным образованием.
2. Классным руководителям держать на постоянном контроле вопросы качества и успеваемости обучения обучающихся, тесно сотрудничать с родителями (законными представителями). Усилить работу в классах с низким качеством знаний.
3. Совершенствовать систему работы по подготовке выпускников школы к ГИА, усилить контроль за подготовкой слабоуспевающих обучающихся, учителям-предметникам активнее вести

информационно-разъяснительную работу с обучающимися 9-11-х классов по сдаче экзаменов.

4. Активизировать работу учителей-предметников на посещение семинаров, мастер классов, практикумов с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
5. Совершенствовать систему мониторинга и аналитической деятельности всех школьных структур в целях планирования работы обучающихся с различным уровнем подготовки и мотивации.
6. **1.2. Наличие учащихся – лауреатов конкурсов, фестивалей разных уровней.**
7. - Учащиеся – лауреаты школьных мероприятий.
8. - Учащиеся – лауреаты районных, региональных, Всероссийских и (или) международных мероприятий.
- 9.

Год	Имя ученика	Класс	Название конкурса, олимпиад, фестивалей	Уровень участия	Результат
2018-2019	Рената	10	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «ЭКО – Олимп»	Региональный	Лауреат
	Рената	10	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	Школьный	Победитель
	Айсылу	9	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Школьный	Победитель
	Альфия	10	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Школьный	Победитель
	Гузьяль	11	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Школьный	Победитель
	Рената	10	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	Районный	Призер
	Айсылу	9	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Районный	Призер
	Альфия	10	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Районный	Призер
	Гузьяль	11	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Районный	Призер
	Альфия	10	Региональный конкурс «Ученик года»	Районный	Призер
		Региональный конкурс	Школьный	Победитель	

	Альфия	10	«Ученик года»	й	ель
	Командно е	9-11	Региональный конкурс «Смотр строя и песни»	Школьны й	Победит ель
	Командно е	6-7	Региональный конкурс «Смотр строя и песни»	Районный	Призер
	Командно е	9-11	Региональный конкурс «Смотр строя и песни»	Школьны й	Победит ель
	Альфия	10	Областной конкурс исследо вательских работ «Летопись Великой Отечественной»	Региональ ный	Победит ель
	Альбина	10	Областной конкурс исследо вательских работ «Летопись Великой Отечественной»	Школьны й	Победит ель
	Гузаль	10	Областной конкурс исследо вательских работ «Летопись Великой Отечественной»	Школьны й	Победит ель
	Альфия	10	Областной конкурс исследо вательских работ «Летопись Великой Отечественной»	Школьны й	Победит ель
	Ильяс	9	Областной "Мастер информационных технологий- 2018"	Региональ ный	Призер
	Ренат	10	Районный конкурс «Моя родословная»	Школьны й	Победит ель
	Айсылу	10	Районный конкурс «Моя родословная»	Школьны й	Призер
	Ренат	10	Районный конкурс «Моя родословная»	Районный	Победит ель
201 9- 202 0	Рената	11	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «ЭКО –Олимп»	Региональ ный	Победит ель
	Альбина	11	Межрегиональная научно- практическая конференция обучающихся и педагогов «Межпредметные связи в современном обществе»	Региональ ный	Диплом 3 степени
	Альфия	8	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Школьны й	Победит ель
	Айсылу	10	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Школьны й	Победит ель
	Альфия	8	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Школьны й	Победит ель

Айсылу	10	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	Школьный	Победитель
Гульназ	9	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Школьный	Победитель
Альфия	8	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Региональный	Призер
Айсылу	10	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Районный	Победитель
Альфия	8	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Районный	Призер
Айсылу	10	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	Районный	Победитель
Гульназ	9	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Районный	Победитель
Динар	4	Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021»	Районный	Призер
Диляра	5	Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021»	Районный	Призер
Эльвина	8	Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021»	Районный	Призер
Айсылу	10	Региональный конкурс «Ученик года»	Школьный	Победитель
Айсылу	10	Региональный конкурс «Ученик года»	Районный	Призер
Альбина	11	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	Победитель
Айсылу	6	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	Победитель
Динара	6	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	Победитель
Альбина	11	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный	Победитель
Юлия	4	Конкурс «Утренняя звезда»	Районный	Диплом

					1- степени
	Динар	4	Конкурс «Утренняя звезда»	Районный	Диплом 1- степени
	Марсель	5	Конкурс «Утренняя звезда»	Районный	Диплом 3- степени
	Айсылу	6	Конкурс «Утренняя звезда»	Районный	Диплом 1- степени
	Алина	9	Конкурс исследовательских работ «Победная мелодия любви»	Районный	Призер
	Айсылу	6	Конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу»	Районный	Призер
	Эльвина	8	Конкурс исследовательских работ «Победная мелодия любви»	Районный	Призер
	Ильдар	5	Конкурс исследовательских работ «Победная мелодия любви»	Районный	Призер
	Динара	6	Конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу»	Районный	Призер
	Альбина	5	Открытый онлайн-конкурс рисунков «Стихи Тукая в душе моей»	Региональ ный	Призер
	Динар	1	Открытый онлайн-конкурс рисунков «Стихи Тукая в душе моей»	Региональ ный	Победит ель
202 0-	Лиана	9	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	Районный	Победит ель
202 1	Лиана	9	Всероссийская предметная олимпиада по физкультуре	Школьны й	Победит ель
	Динара	9	Всероссийская предметная олимпиада по родному языку	Школьны й	Победит ель
	Альфия	9	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Школьны й	Победит ель
	Лиана	9	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Школьны й	Победит ель
	Альфия	9	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Школьны й	Победит ель
	Айсылу	11	Всероссийская предметная олимпиада по английскому	Школьны й	Победит ель

		языку		
Альфия	9	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Школьный	Победитель
Альфия	9	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Школьный	Победитель
Регина	11	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Школьный	Победитель
Регина	11	Всероссийская предметная олимпиада по истории	Районный	Призер
Лиана	9	Всероссийская предметная олимпиада по физкультуре	Районный	Победитель
Динара	9	Всероссийская предметная олимпиада по родному языку	Районный	Победитель
Альфия	9	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Районный	Призер
Лиана	9	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Районный	Призер
Альфия	9	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Районный	Призер
Айсылу	11	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Районный	Призер
Альфия	9	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Районный	Призер
Альфия	9	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Районный	Призер
Регина	11	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Районный	Призер
Регина	11	Всероссийская предметная олимпиада по истории	Районный	Призер
Эльдар	4	Региональная олимпиада школьников по русскому языку	Региональный	Призер
Альбина	4	Региональная олимпиада школьников по русскому языку	Региональный	Призер
Альбина	6	Региональная олимпиада школьников по русскому языку	Региональный	Призер

		языку		
Диляра	6	Региональная олимпиада школьников по русскому языку	Региональный	Призер
Сулейман	6	Региональная олимпиада школьников по русскому языку	Региональный	Призер
Эльдар	4	Региональная олимпиада школьников по математике	Региональный	Призер
Эмиль	6	Региональная олимпиада школьников по математике	Региональный	Призер
Марсель	6	Региональная олимпиада школьников по математике	Региональный	Призер
Айсылу	11	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	Районный	Призер
Диляра	6	Межрайонный турнир по теннису	Районный	Призер
Командное	5-7	Легкоатлетическая эстафета	Районный	Призер
Эльдар	4	Экологическая акция по сбору макулатуры #БумБатл.	Школьный	Победитель
Эмиль	6	Экологическая акция по сбору макулатуры #БумБатл.	Школьный	Победитель
Ильяс	2	Экологическая акция по сбору макулатуры #БумБатл.	Районный	Победитель
Юлия	5	Конкурс рисунков «Кем быть?»	Школьный	Победитель
Эльдар	4	Конкурс рисунков «Кем быть?»	Школьный	Победитель
Динар	5	Конкурс рисунков «Кем быть?»	Школьный	Победитель
Командное	6-7	Региональный конкурс «Смотр строя и песни»	Районный	Призер
Альбина	5	Открытый онлайн-конкурс рисунков «Стихи Тукая в душе моей»	Школьный	Победитель
Динар	1	Открытый онлайн-конкурс рисунков «Стихи Тукая в душе моей»	Школьный	Победитель
Айсылу	7	Конкурс рисунков «Рисуем по сказкам Пушкина»	Школьный	Победитель
Ильяс	2	Конкурс рисунков «Рисуем по сказкам Пушкина»	Школьный	Победитель
Альбина	6	Конкурс рисунков «Рисуем по	Школьный	Победит

			сказкам Пушкина»	й	ель
	Юлия	5	Конкурс «Утренняя звезда»	Районный	Призер
	Динар	5	Конкурс «Утренняя звезда»	Районный	Призер
	Танцевальная группа «Кристаллики»	7	Конкурс «Утренняя звезда»	Районный	Призер

1.3. Результаты инновационной и методической деятельности образовательной организации, участие педагогических работников в конкурсах, на фестивалях (для всех показателей п.3).

Год	Ф.И.О. учителя	Название инновационной и методической деятельности педагогов, название конкурсов, фестивалей	Уровень участия	Результат
2018 - 2019	Нугаева И.С.	Всероссийское тестирование педагогов. Тест «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Всероссийский	Диплом
	Нугаева И.С., Насырова Р.М., Нугаев М.М., Рязанова Г.К.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки	Всероссийский	Диплом победителя в субъекте РФ Ульяновская область
2019 - 2020	Файзуллина Н.Т.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Международный	Диплом 1 место
	Азизова Р.М.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Международный	Диплом 1 место
	Нугаева И.С.	Международная	Международный	Диплом 3

		просветительская акция «Пушкинский диктант»	й	место
	Нугаева И.С., Рязапова Г.К., Нугаева Л.Э.	Программа «Активный учитель» образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	«Активный учитель»
	Нугаева И.С.	Региональный конкурсный отбор на присвоение категории «Педагог-методист»	Региональный	«Педагог-методист», нагрудной знак
	Нугаева И.С., Насырова Р.М., Ханбикова А.Ш, Азизов Р.И.	II Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Межпредметные связи в современном обществе»	Районный	Сертификаты участников
2020 - 2021	Файзуллина Н.Т. Рязапова Г.К. Кузахметов И.М. Азизов Р.И. Ханбикова А.Ш.	Федеральный проект "Учитель будущего". Повышение уровня профессионального мастерства учителей страны		Прошли повышение уровня профессионального мастерства учителей страны
	Насырова Р.М.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Районный	Победитель
	Насырова Р.М.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Региональный	Участник
	Нугаева И.С.	Работа в составе жюри на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»	Региональный	Член жюри
	Нугаева Л.Э.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Районный	Победитель
	Нугаева Л.Э.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Региональный	Участник

Нугаева И.С.	Проект «Цифровое образование» . Апробация системы «Ментор».	Всероссийский	Прошла диагностику компетенций. Сертификат участника.
Насырова Р.М.	Межрайонный образовательный онлайн семинар на базе МБОУ «Радищевская средняя школа №1»	Межрайонный	Сертификаты участников
Нугаева И.С., Насырова Р.М., Нугаева Л.Э.	Районный образовательный онлайн семинар в рамках «Методической лаборатории 2021»	Районный	Организатор. Сертификаты участников
Нугаева И.С.	Онлайн консультация с педагогами, идущие на конкурсный отбор на получение статуса «Педагог-методист»	Районный	Организатор
Нугаева И.С.	III Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Межпредметные связи в современном обществе»	Районный	Участник
Нугаев М.М. Кузахметов И.М.	Тестирование педагогических работников ОУ. «Оценка методических компетенций»	Региональный	Прошли тестирование
Нугаев М.М. Кузахметов И.М.	Анкетирование оценки предметных и методических компетенций учителей.	Региональный	Прошли анкетирование

2. Кадровые ресурсы МКОО «Старомостякская средняя школа»

2.1. Динамика доли педагогических работников в образовательной организации с высшей (первой) квалификационной категорией в текущем

(завершенном) учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом: уменьшение доли педагогических работников с высшей категорией, примерное равенство или положительная динамика (увеличение доли педагогических работников с высшей категорией).

Квалификационные категории	Кол-во педагогов	Доля педагогов %	Динамика доли
Высшая	11	62	+
Первая	4	22	=
Соответствие	3	16	=

2.2. Коэффициент текучести педагогических работников - отношение уволенных по собственному желанию или по другим основаниям (в т.ч. за нарушения трудовой дисциплины) педагогических работников к среднесписочному числу педагогических работников за текущий (завершенный) учебный год в сравнении с предыдущим учебным годом (Из числа уволенных исключаются педагогические работники, ушедшие на пенсию, в декретный отпуск, а также педагогические работники, переведенные на руководящую работу в системе образования города и поменявшие место жительства (уехавшие из населенного пункта)).

Год	Кадры	Уволенные по собственному желанию (УСЖ)	Коэффициент текучести
2019-2020	19	1	5,3
2020-2021	18	-	-

2.3. Доля педагогических работников образовательной организации до 35 лет.

Количество и возраст педагогических работников		Доля педагогов %
Общее	18 чел.	
Возраст		
20 – 30 лет	-	-
30 – 40 лет	1 чел.	0,05
40 – 60 лет	15 чел.	0,83
Старше 60 лет	2 чел.	0,11

Эффективность участия педагогических работников образовательной организации в программах наставничества.

В МКОО «Старомостякская средняя школа» развито наставничество. Наставники передают опыт молодым специалистам, практикантам, на

систематической основе. Наставники и молодые специалисты отчитываются на педагогических и методических советах, семинарах в школе.

2.4. Повышение профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации.

Участие педагогов в курсах повышения квалификации.

За прошедшие 2 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку, получили удостоверение о повышении квалификации.

В школе работают 18 педагога, из них:

1 - почетный работник воспитания и просвещения РФ

1 --педагог методист,

1 –отличник просвещения,

1-отличник физической культуры,

4 – награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ,

5 - почетная грамота Ульяновской области

- Наличие специалистов.

В школе работают:

-педагог – психолог,

-логопед,

-библиотекарь.

Педагогические работники МКОО «Старомостяжской средней школы» систематически обновляют публикации в сети Интернет. В течение 2020-2021 учебного года 8 педагогов выложили новые методические разработки, презентации, доклады на электронных носителях.

3. Социальная работа

3.1. Динамика численности контингента по образовательной организации за три года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 ступень	20	15	14
2 ступень	28	25	26
3 ступень	7	8	2
Итого	55	48	42

3.2. Динамика количества учащихся образовательной организации, состоящих на учете в ПДН, в текущем учебном году.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся	55	48	42
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	1	-	-

3.3.Травматизм учащихся в образовательной организации.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся	55	48	42
Травматизм учащихся в ОО	-	-	-

3.4.Подтверждённые жалобы на работников образовательной организации (количество): 0

- Подтвержденные жалобы отсутствуют

4. Стратегические вопросы деятельности организации

4.1. Программа развития образовательной организации с формулировками миссии, видения, ценностей, целей, задач и мероприятий на 3-5 лет.

4.2. Управление качеством образования.

4. Управление качеством образования

«Совершенство ума. Творчество души» – девиз МКОО «Старомостякская средняя школа».

Серьёзное внимание администрацией и педагогическим коллективом уделяется обновлению содержания образования. Школа реализует следующие образовательные программы: ООП ДОО, ООП НОО (1 - 4 классы): – программа «Школа России»; ООП ООС (5-9 классы), ООП СОС (10-11 классы), АООП для детей с ОВЗ, АООП для детей с УО, программы элективных курсов (10-11 классы).

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации школы. Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие аспекты:

- обновление содержания образования;
- использование инновационных технологий;
- совершенствование системы методической работы;
- системы работы с учащимися различных учебных возможностей;
- системы воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня,
- сдача выпускниками единого государственного экзамена,
- поступление выпускников на бюджетные места в высшие учебные заведения и успешное их обучение.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в МКОО «Старомостякская средняя школа» создана внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация школы;
- методический совет;
- методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Администрация школы находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Эффективность работы всего педагогического коллектива зависит от слаженного начала учебного года. С этой целью заместители директора по УВР и ВР готовят электронный пакет необходимых документов с графиками отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям и т.д.

Администрация школы занимается:

- упорядочиванием потока данных о функционировании школы;
- анализом поступающей информации;

- постоянным обновлением компьютерного банка данных;
- согласованием планов работ различных служб;
- выработкой на их основе единого годового и месячного календарного планов;
- управлением мониторинговыми исследованиями;
- выработкой предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовкой и проведением педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире, поэтому педагоги должны идти в ногу со временем.

Проблему мотивации приходится решать разными способами.

Моральные стимулы:

- грамоты различного уровня;
- представление к ведомственным наградам;
- предоставление свободных дней во время каникул за конкретные результаты труда;
- предоставление свободного режима работы во время каникул при предоставлении конечного результата;
- церемонии чествования учителей за особые заслуги, а также по поводу юбилеев.

Материальный стимул – ежемесячные выплаты в рамках распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (оценочный лист).

В школе создана эффективная система методической работы, которая даёт неплохие результаты. Методическую работу школы возглавляет методический совет, в который входят руководители методических объединений, опытные учителя, администрация. На заседаниях методсовета рассматриваются вопросы теории и практики методической работы. Например: «Определение форм, содержания и методов повышения квалификации педагогов школы», «Использование групповой работы при проведении проблемного урока», «Организация исследовательской работы старшеклассников как один из методов повышения мотивации к обучению», «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности» и др.

Большую роль в теоретическом образовании учителей играют тематические педсоветы. С целью более глубокого изучения конкретных вопросов в школе проводятся методико-педагогические семинары для учителей: для молодых и вновь прибывших учителей, одним из важных аспектов работы с педколлективом является проведение психологических семинаров и тренингов, участие в онлайн-семинарах, в региональных проектах «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория».

В школе действуют МО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-географического цикла, классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование информационных технологий, проектной методики и проведение проблемных уроков, что способствует выявлению и развитию одарённости учащихся. С целью привития интереса детей к различным предметам проводятся предметные недели, в рамках которых проходят интересные конкурсы, олимпиады, КВНы, интеллектуальные игры. Ещё одной формой работы в школы стали мастер – классы, которые организуются для учителей школы и проводятся опытными педагогами (Нугаева И.С.- педагог –методист, Фатхуллин Н.М. – отличник физической культуры и спорта, Рашитова С.А.- отличник народного просвещения). Практика показала, что проведение открытых уроков, участие в научно-практических конференциях дают возможность показать всем учителям свои педагогические находки, способствуют повышению профессионального мастерства.

Электронные образовательные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы) – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Наши учителя в системе используют:

Электронные образовательные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://mon.gov.ru/pro/fgos/>

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт

<http://standart.edu.ru/>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы

<http://katalog.iot.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Портал "Начальная школа"

<http://nachalka.edu.ru/>

Портал "Введение ФГОС НОО"

<http://nachalka.seminfo.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет

<http://www.metodkabinet.eu/>

<http://eorhelp.ru/>

- www.fipi.ru ,
- www.edu.ru ,
- www.ege.edu.ru

Учащиеся также в практической деятельности при помощи учителей активно применяют ЭОР:

– готовят проекты-презентации к урокам, научно-практическим конференциям, фестивалям, конкурсам;

– создают фильмы к конкурсам «Ученик года», «Мисс Осень», «Мистер Новый год» и т.д.

– участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, выходя на сайты:

- <https://www.minobr.org/>
- <https://olimpiada.ru/>
- <https://mir-olimpiad.ru/>
- <https://online-olimpiada.ru/>
- <https://externat.foxford.ru/>
- <http://edu-time.ru> и др.

Серьёзное внимание администрация школы уделяет повышению квалификации за пределами школы и аттестации педагогических работников. Наши учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации (раз в 3 года), в 2021 году 3 педагогических работника прошли курсы переподготовки (Насырова Р.М. – учитель иностранного языка, Байгулова Н.Р.- учитель – логопед, Магдиева Д.Я.- педагог-психолог, Насырова Р.М. – психолог).

Последние годы учителя школы являются активными участниками педагогических Интернет – сообществ и размещают свои статьи на сайтах «Открытый урок»(<http://www.openclass.ru/>), «Педсовет» (<http://pedsovet.org/>) и других, создают свои страницы на различных сайтах.

Система методической работы позволила создать в школе сильный коллектив единомышленников. За годы работы в школе 2 педагога получили звание «Заслуженный учитель РФ», 1 педагог – звание «Педагог-методист», 1 педагог – звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 3 педагога – звание «Отличник народного просвещения», 1 педагог – звание «Отличник физической культуры и спорта», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 8 педагогов награждены

Почетной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области.

67 % учителей имеет высшую квалификационную категорию.

Внутришкольный контроль, один из сложных вопросов управления качеством образования, играет колоссальную роль, ведь он даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков работы для исправления ситуации, позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям. Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки, создаётся приказ об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. После проверки пишется справка, приказ по её результатам, подводятся итоги на совещании при директоре, назначаются сроки устранения недостатков.

Большой пласт работы по повышению качества образования и повышению мотивации к учению является планомерная работа с детьми различных учебных возможностей, в том числе с так называемыми одарёнными. Мы стараемся повысить интерес к разнообразным наукам, к олимпиадному движению уже в начальной школе. Около 10 лет мы проводим интеллектуальные марафоны с набором разнообразных заданий в начальной школе и среднем звене, рейтинговые зачёты в 10-11 классах. Организована систематическая планомерная работа с конкретными учащимися по подготовке к олимпиадам, что даёт свои результаты. В муниципальных предметных олимпиадах обучающиеся нашей школы занимают в среднем 5-6 призовых мест, являются активными участниками регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по физической культуре.

Основные направления работы – олимпиадное движение, мастер-классы, интеллектуальные игры, спортивный клуб «Импульс», конкурс «Ученик года».

Расширяется диапазон участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня:

– международная конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»;

– международный математический конкурс-игра «Кенгуру»;

– всероссийская дистанционная олимпиада «Инфознайка» и др.

Ежегодно около 40 работ высылаются на конкурсы и олимпиады. Нас привлекает в этих проектах широкий диапазон заданий, а также возможность участия в заочных предметных олимпиадах абсолютно каждого учащегося, независимо от его способностей и возраста.

Показателем эффективности работы всего школьного сообщества является результативность участия выпускников 9, 11-х классов в государственной

(итоговой) аттестации. На протяжении ряда лет выпускники школы показывали неплохие результаты ЕГЭ.

Итоги ОГЭ

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

	2018-2019		2019-2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	93,2%	100	
Математика	100	75	100	

Результаты в таблице показывают, что по русскому языку снизилась успеваемость, но возросло качество. По математике наблюдается положительная динамика сдачи ОГЭ и по успеваемости и по качеству.

2018-2019

предмет	Кол-во	оценки				Ср.балл	успеваемость	качество
		2	3	4	5			
Математика	4	0	0	3	1	4	100%	100%
Русский язык	4	0	0	3	1	4	100%	100%
Обществознание	4	0	0	2	2	4	100%	100%
Физика	2	0	2	0	0	3	100%	100%

2020-2021

предмет	Кол-во	оценки				Ср.балл	успеваемость	качество
		2	3	4	5			
Математика	5	2	1	2	0	3	60%	40%
Русский язык	5	2	0	1	2	3,6	60%	60%

2 обучающихся не сдали экзамены в основной период, т.к.получили неудовлетворительные оценки: по математике – 2 человека, по русскому языку – 2 ч. Повторное прохождение аттестации в дополнительные сроки.

Итоги ЕГЭ

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год

	Кол-во выпуск	Уровень обучен.	Качество	Ср.балл по школе	Кол-во выпуск	Уровень обучен.	качество	Ср.балл по школе
Русский язык	1	100	100%	74	5	100%	100%	66,2
Математика Б	1	100	100%	17				
Математика П					3	100%	100%	47
Химия					2	50%	50%	28
Биология								
Физика					1	100%	100%	54
История	1	100	100%	69	1	100%	100%	49
Обществознание	1	100	100%	60	3	100%	31.2%	58

4.3. Призовые места образовательной организации в смотрах, конкурсах муниципального, краевого, федерального уровней.

4.4 Финансово-хозяйственная самостоятельность образовательной организации

МКОО «Старомостяская средняя школа» имеет свой расчётный счёт, ведется самостоятельная бухгалтерская отчетность. один работник школы имеет документы-- государственного образца о повышении квалификации в сфере финансово-хозяйственной самостоятельности.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МКОО «Старомостяская средняя школа» (далее Школа) отражает все показатели по поступлениям и выплатам образовательного учреждения, производимых из средств местного и областного бюджета. Школа владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Деятельность Школы финансируется в соответствии с законодательством

на основе нормативов, установленных законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Ульяновской области, МО «Старокулаткинский район» согласно утвержденной смете.

4.5 ИКТ-компетентность педагогических работников в МКОО «Старомостякская средняя школа» составляет 100 %. Все педагогические работники образовательной организации прошли курсы повышения квалификации по ИКТ компетентности, владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, а также используют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы.